

Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 4-7, 11-х классах
МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка

Цель проведения Всероссийских проверочных работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение

- * Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга";
- * Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году";
- * Письмо Рособрнадзора от 29.01.2019 № 13-41 "О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО";
- * План-график проведения ВПР 2019;
- * Порядок проведения ВПР 2019;
- * Приказ управления образования города Кузнецка №162 от 04.02.2019г «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях города Кузнецка»;
- * **Приказ № 16/1 от 18 февраля 2019 г** МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка»

В МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка участниками написания Всероссийских проверочных работ явились обучающиеся 4-7-х и 11-х классов:

4-е классы - 33 обучающихся

5-е классы - 24 обучающихся

6-е классы – 28 обучающихся

7-е классы – 25 обучающихся

11-е классы – 22 обучающихся

Работы проводились согласно плану-графику и порядку проведения Всероссийских проверочных работ.

| Классы | 4 | 5 | 6 | 7 | 11 |
|-----------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|----|
| Предметы | | | | | |
| Русский язык | 16.04.2019 18.04.2019 | 25.04.2019 | 23.04.2019 | 9.04.2019 | |
| Математика | 23.04.2019 | 23.04.2019 | 25.04.2019 | 18.04.2019 | |
| Окружающий мир | 25.04.2019 | | | | |
| История | | 16.04.2019 | 11.04.2019 | 25.04.2019 | |
| Биология | | 18.04.2019 | 16.04.2019 | 11.04.2019 | |
| География | | | 09.04.2019 | 16.04.2019 | |
| Обществознание | | | 18.04.2019 | 4.04.2019 | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| Английский язык | | | | 2.04.2019 | 16.04.2019 |
| Химия | | | | | 18.04.2019 |
| Физика | | | | 23.04.2019 | |

4 класс

Результаты выполнения работы по русскому языку обучающимися 4-х классов следующие:

Выполняли работу – 32 обучающихся (96%)

«5»- 9 (28,1%)

«4»- 18 (56,2%)

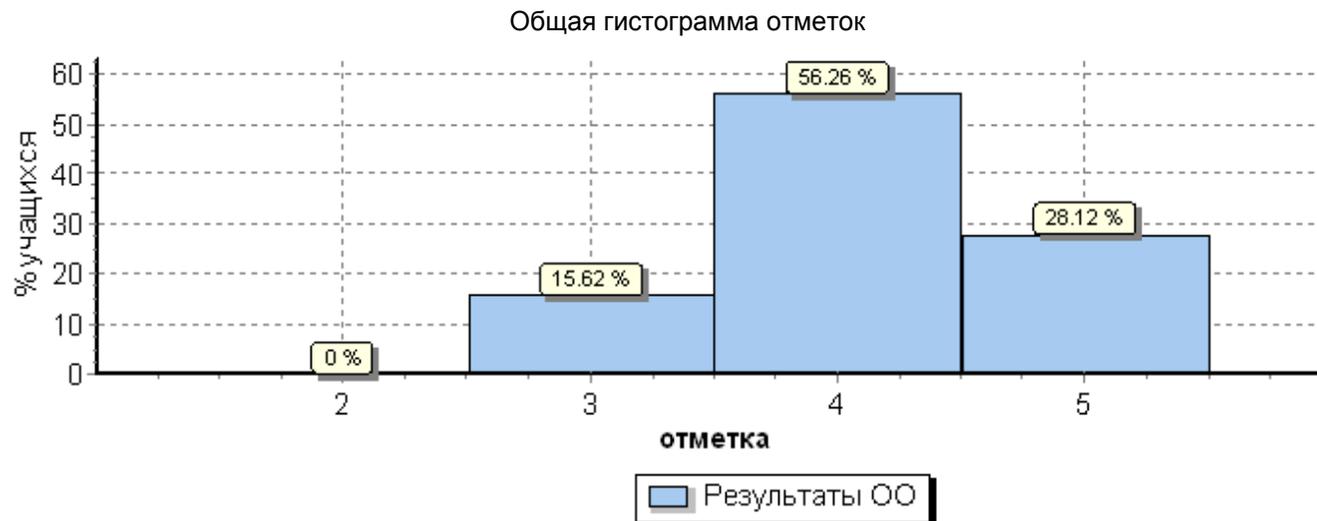
«3»- 5 (15,6%)

«2»- 0

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1536144 | 4.6 | 25.8 | 46.9 | 22.7 |
| Пензенская обл. | 12943 | 3.7 | 25.3 | 46 | 25 |
| город Кузнецк | 967 | 1.9 | 24 | 47.4 | 26.8 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 32 | 0 | 15.6 | 56.2 | 28.1 |



РУССКОЯЗЫЧНЫЕ РАБОТЫ

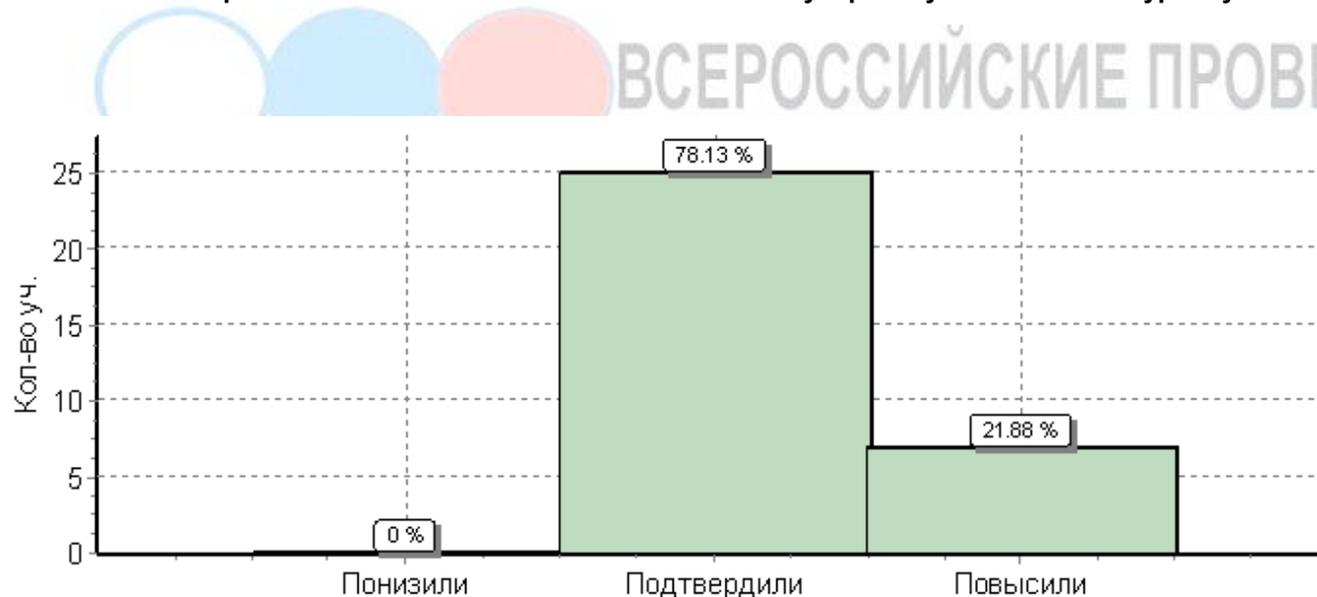
О

Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|---------|----|---|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 2 | 10 | 3 | 15 |
| 2 | 3 | 8 | 6 | 17 |
| Комплект | 5 | 18 | 9 | 32 |

Таким образом, результаты выполнения работы по русскому языку следующие:
 Качество знаний – 84%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 25 | 78 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 7 | 22 |
| Всего*: | 32 | 100 |

Типичные ошибки:

- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

- Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста
- Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – 94%
2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи - 96%;
3. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – 91%.

Результаты выполнения работы по **математике** обучающимися 4-х классов следующие:

Выполняли работу – 33 обучающихся (100 %)

«5»-12 (36,3%)

«4»- 17 (51,5%)

«3»-4 (12,1%)

«2»- 0

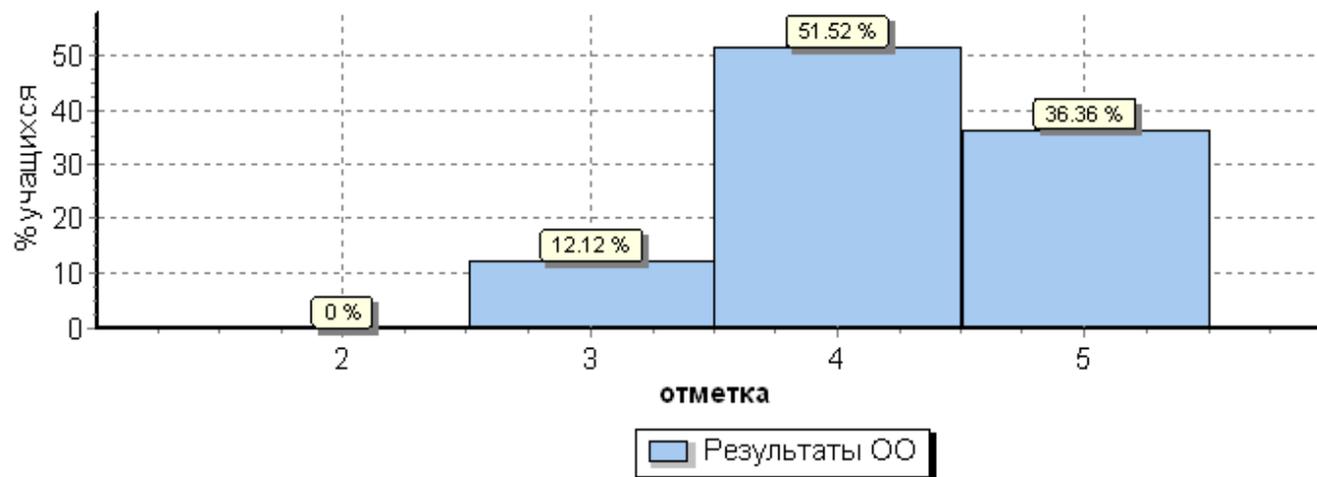
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1548189 | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 |
| Пензенская обл. | 13086 | 1.9 | 17.9 | 42.3 | 37.9 |
| город Кузнецк | 971 | 1 | 15.2 | 43.2 | 40.6 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 33 | 0 | 12.1 | 51.5 | 36.4 |

Общая гистограмма отметок



РУЧНЫЕ РАБОТЫ

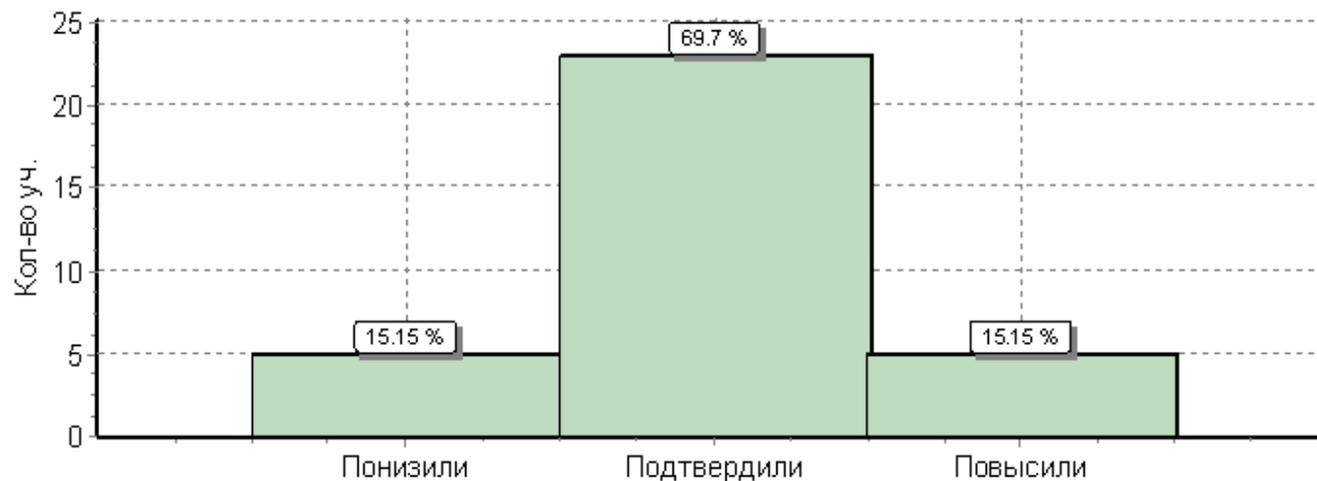
2019

Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|-----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 3 | 11 | 3 | 17 |
| 2 | 1 | 6 | 9 | 16 |
| Комплект | 4 | 17 | 12 | 33 |

Таким образом, результаты выполнения работы по математике следующие:
 Качество знаний – 88%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 5 | 15 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 23 | 70 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 5 | 15 |
| Всего*: | 33 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.– 58%.
2. Умение решать текстовые задачи: читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) - 44%

3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления (Собирать, представлять, интерпретировать информацию) – 41%
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. (Решать задачи в 3–4 действия.) – 6%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты**:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). – 100%
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. – 100%
3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. (Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.) – 91%
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. – 91%

Результаты выполнения работы по **окружающему миру** обучающимися 4-х классов следующие:

Выполняли работу – 32 обучающихся (96%)

«5»-9 (28,1%)

«4»- 17 (53,1%)

«3»-6 (18,8%)

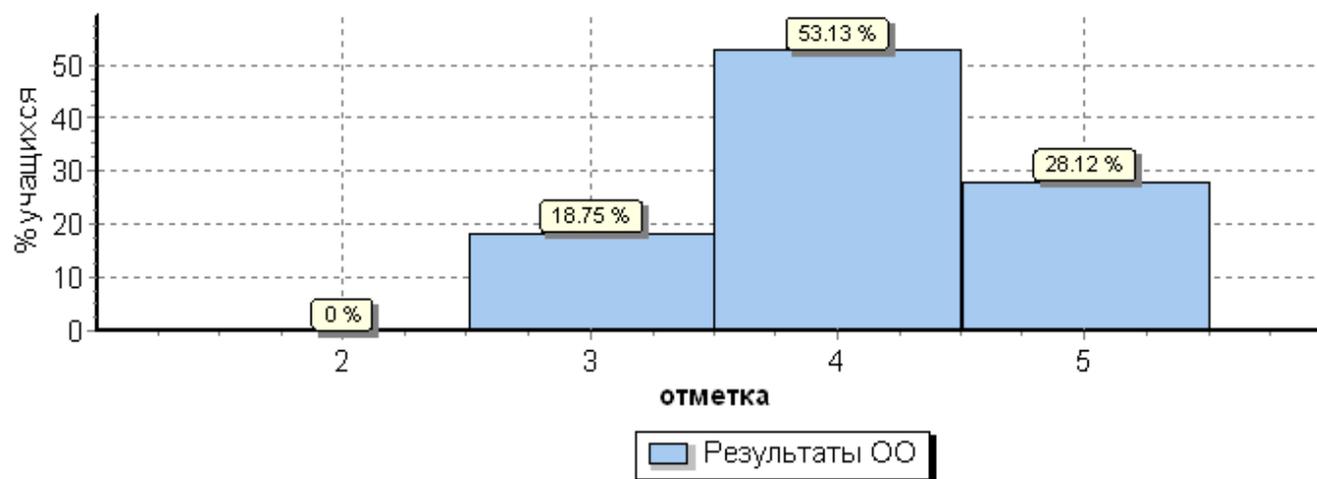
«2»- 0

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1538335 | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 |
| Пензенская обл. | 13040 | 0.7 | 18.5 | 53.2 | 27.6 |
| город Кузнецк | 959 | 0.1 | 17.2 | 55.3 | 27.4 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 32 | 0 | 18.8 | 53.1 | 28.1 |

Общая гистограмма отметок

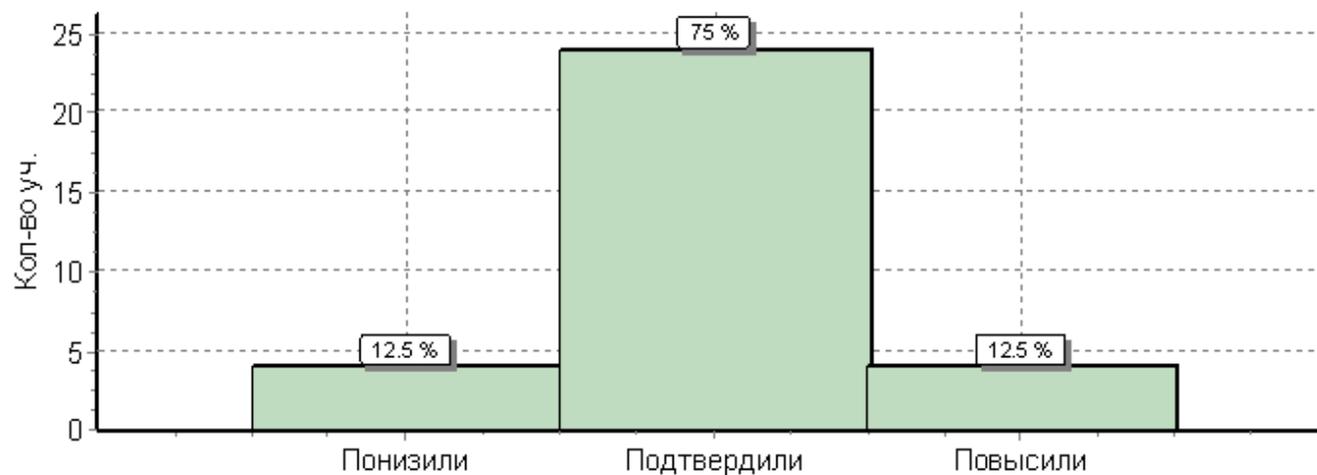


Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|---------|---------|---|---|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 3 | 9 | 5 | 17 |
| 2 | 3 | 8 | 4 | 15 |

Таким образом, результаты выполнения работы по окружающему миру следующие:
 Качество знаний – 90%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 4 | 12 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 24 | 75 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 4 | 12 |
| Всего*: | 32 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) – 48%
2. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака – 34%
3. проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач) – 41%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач. – 98%
2. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. – 100%
3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. – 87 %

5 класс

Результаты выполнения работы по **русскому языку** обучающимися 5-х классов следующие:

Выполняли работу – 23 обучающихся (96%)

«5»-12 (52,1%)

«4»- 9 (39,1%)

«3»- 2 (8,7%)

«2»- -

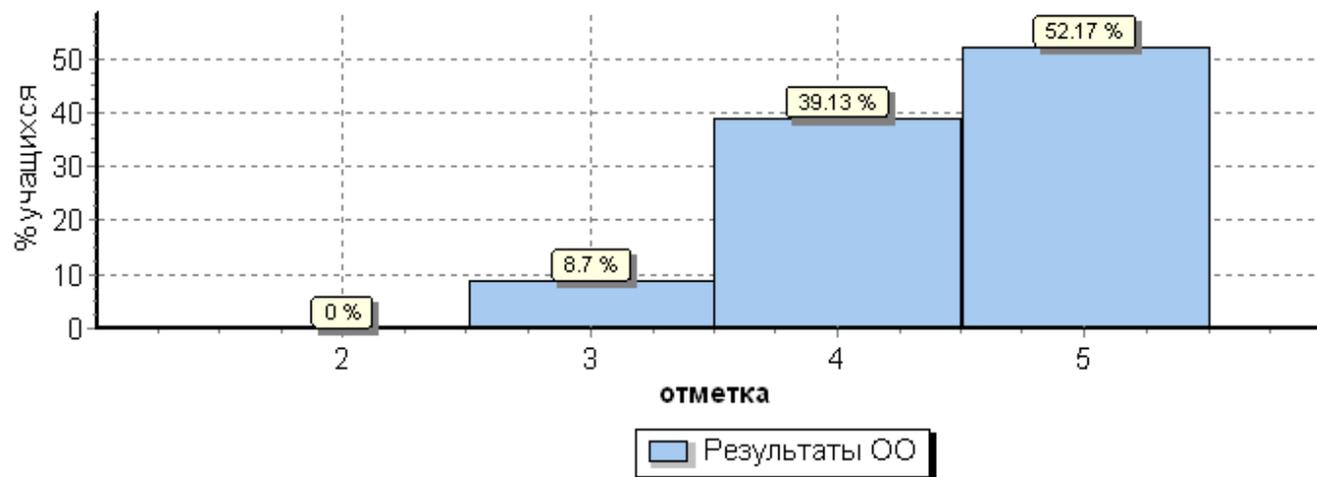
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1408499 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |
| Пензенская обл. | 11951 | 9.8 | 34.1 | 37.4 | 18.7 |
| город Кузнецк | 929 | 10.2 | 38 | 36.6 | 15.2 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 23 | 0 | 8.7 | 39.1 | 52.2 |

Общая гистограмма отметок



РУССКОЕ ЯЗЫКОВЫЕ РАБОТЫ

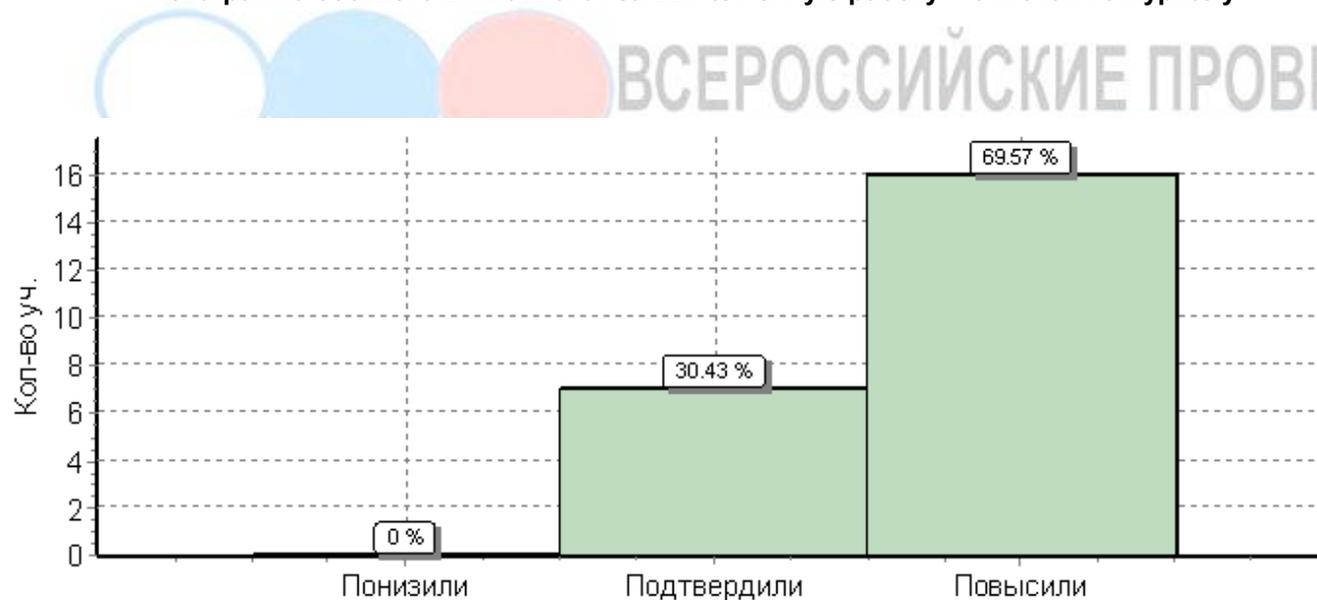
2019

Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|---------|---|----|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 2 | | 5 | 6 | 11 |
| Комплект | 2 | 9 | 12 | 23 |

Таким образом, результаты выполнения работы по русскому языку следующие:
 Качество знаний – 91,3%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 30 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 16 | 70 |
| Всего*: | 23 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных

видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – 67%

2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка – 65 %

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка – 100%
2. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического) – 94 %
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога – 96 %

4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка – 93%
5. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. – 96%

Результаты выполнения работы по **математике** обучающимися 5-х классов следующие:

Выполняли работу – 23 обучающихся (96%)

«5»-4 (17,4%)

«4»- 13 (56,5%)

«3»- 5 (21,7%)

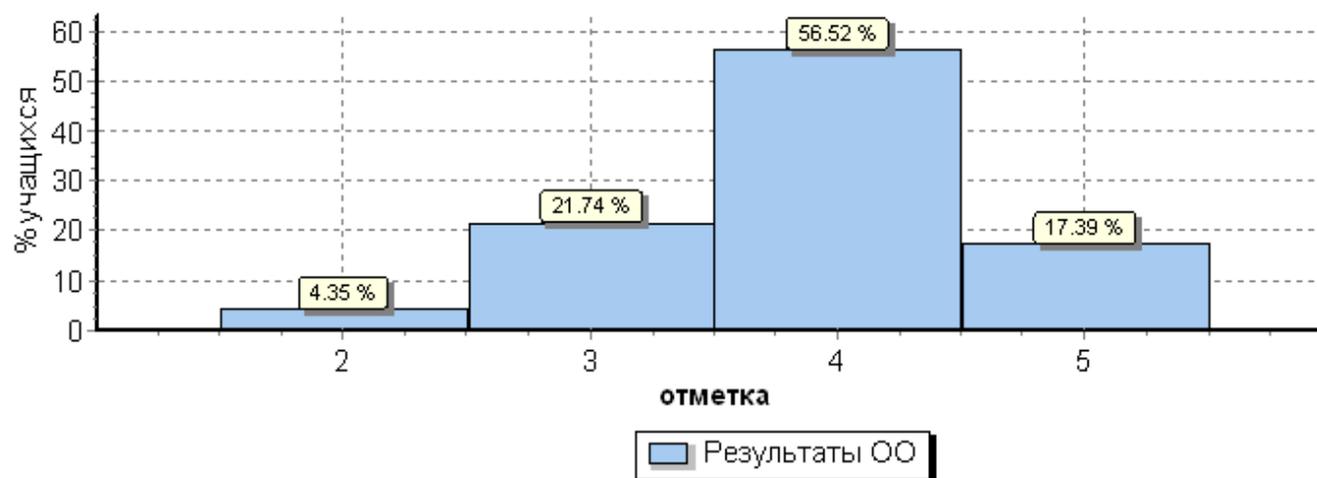
«2»- 1 (4,35%)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1419498 | 11.6 | 34.2 | 33.6 | 20.6 |
| Пензенская обл. | 12067 | 7.6 | 31.4 | 35.6 | 25.4 |
| город Кузнецк | 916 | 9.2 | 35.6 | 36.1 | 19.1 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 23 | 4.3 | 21.7 | 56.5 | 17.4 |

Общая гистограмма отметок



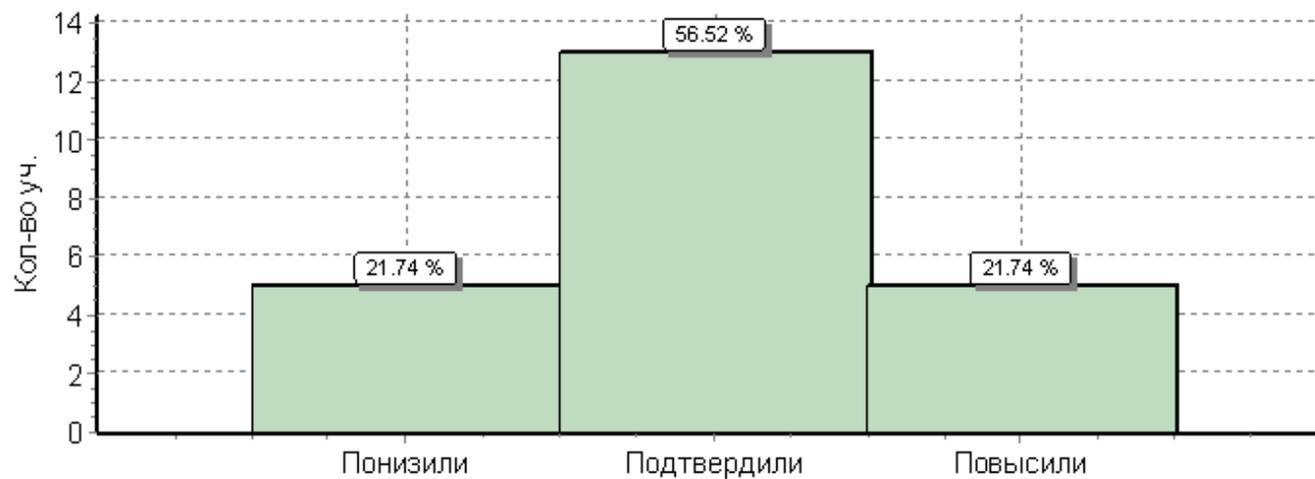
Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | | Кол-во уч. |
|-----------------|---------|---|----|---|------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | | 3 | 6 | 3 | 12 |
| 2 | 1 | 2 | 7 | 1 | 11 |
| Комплект | 1 | 5 | 13 | 4 | 23 |

Таким образом, результаты выполнения работы по математике следующие:
Качество знаний – 74%, успеваемость – 96%

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 5 | 22 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 13 | 57 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 5 | 22 |
| Всего*: | 23 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. - 48%
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. – 43%
3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. – 15 %

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты**:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. – 100%
2. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. – 87%
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. – 83%
4. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. – 83%

Результаты выполнения работы по **истории** обучающимися 5-х классов следующие:

Выполняли работу – 24 обучающихся (100%)

«5»- 4 (16,7%)
 «4»- 10 (41,7%)
 «3»- 8 (33,3%)
 «2»- 2 (8,3%)

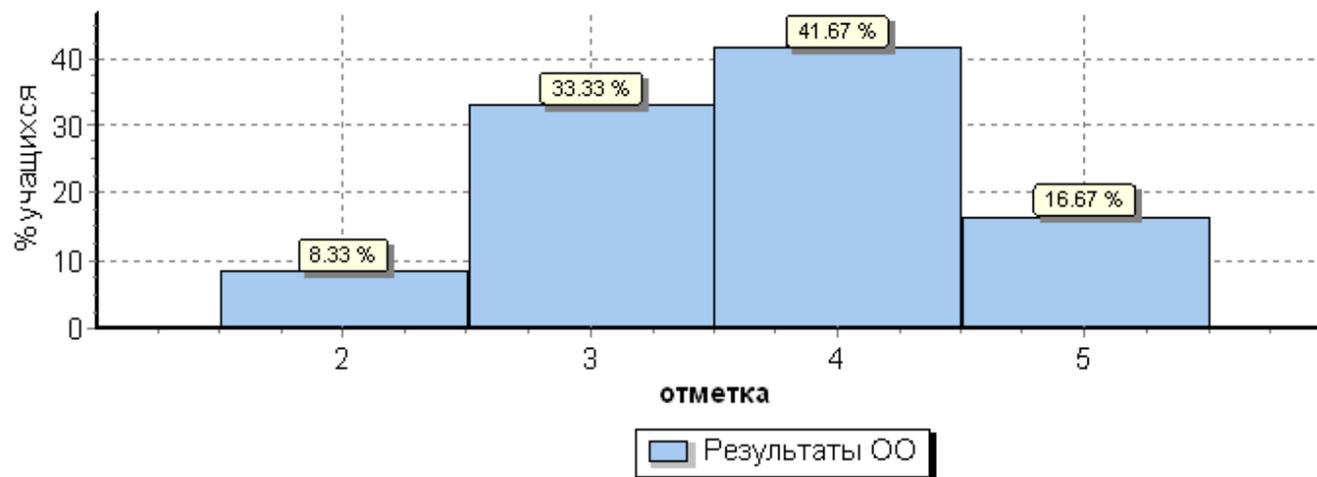
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1421939 | 7.9 | 39.1 | 37.3 | 15.7 |
| Пензенская обл. | 11991 | 5.2 | 34.6 | 38.8 | 21.4 |
| город Кузнецк | 916 | 5.5 | 41.9 | 36.9 | 15.7 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 24 | 8.3 | 33.3 | 41.7 | 16.7 |

Общая гистограмма отметок



РУЧНЫЕ РАБОТЫ

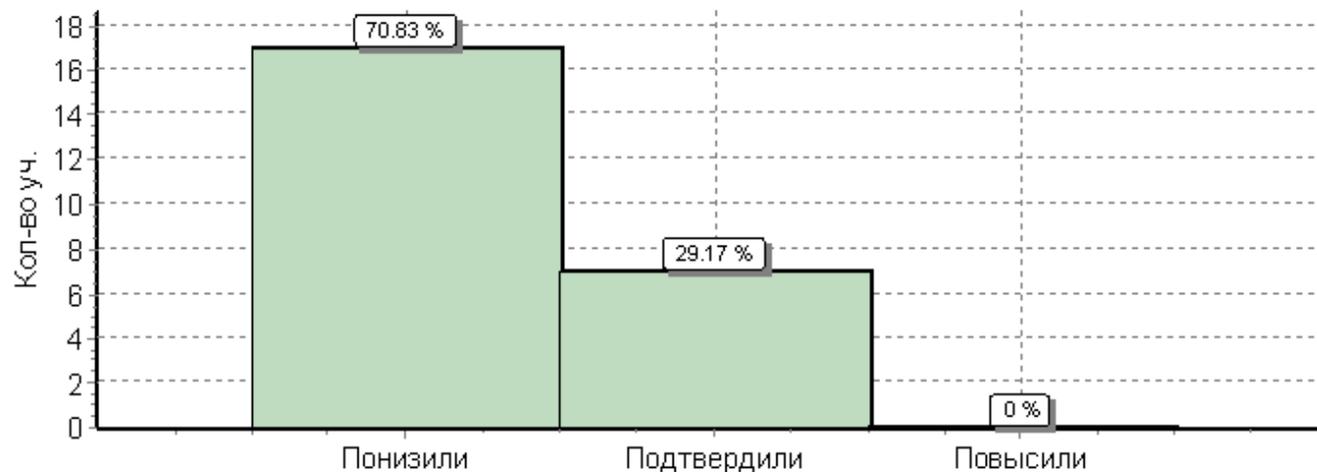
12345

Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 15 | 1 | 2 | 5 | 3 | 11 |
| 16 | 1 | 6 | 5 | 1 | 13 |
| Комплект | 2 | 8 | 10 | 4 | 24 |

Таким образом, результаты выполнения работы по истории следующие:
 Качество знаний – 58,3%, успеваемость – 92%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ОЧНЫЕ РАБОТЫ

ИР

| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 17 | 71 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 29 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего*: | 24 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. – 42%
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия

решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. – 43%

3. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. – 50 %

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. – 100%
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. – 79%

Результаты выполнения работы по **биологии** обучающимися 5-х классов следующие:

Выполняли работу – 23 обучающихся (96%)

«5»- 5 (21,7%)

«4»- 16 (69,6%)

«3»- 2 (8,7%)

«2»- 0

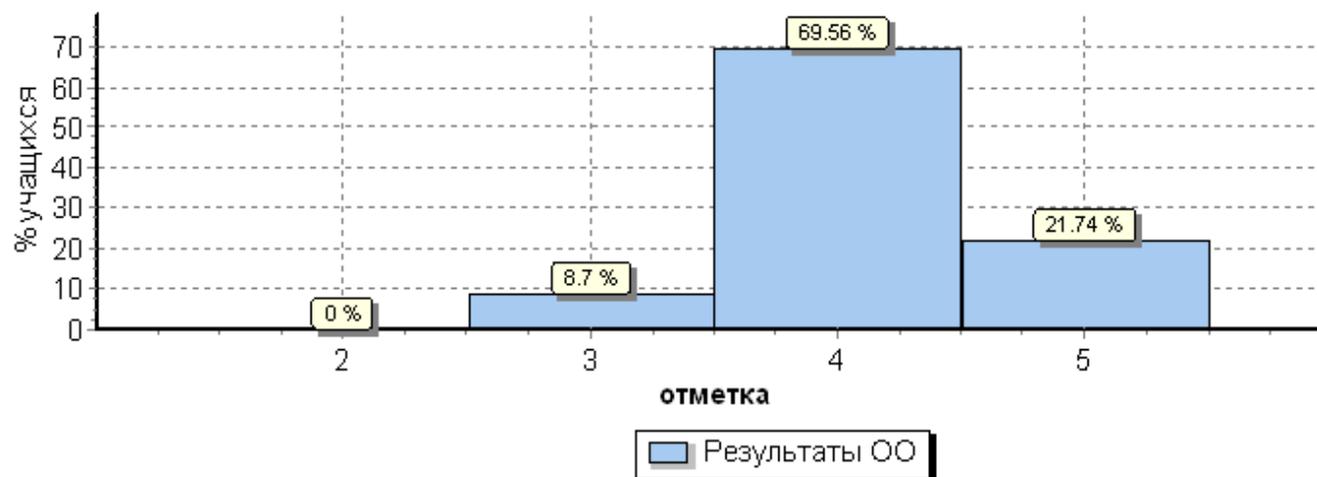
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1411463 | 2.9 | 36.3 | 47 | 13.8 |
| Пензенская обл. | 11996 | 1.9 | 27.9 | 49.5 | 20.6 |
| город Кузнецк | 917 | 2.7 | 32.2 | 49.2 | 15.9 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 23 | 0 | 8.7 | 69.6 | 21.7 |

Общая гистограмма отметок



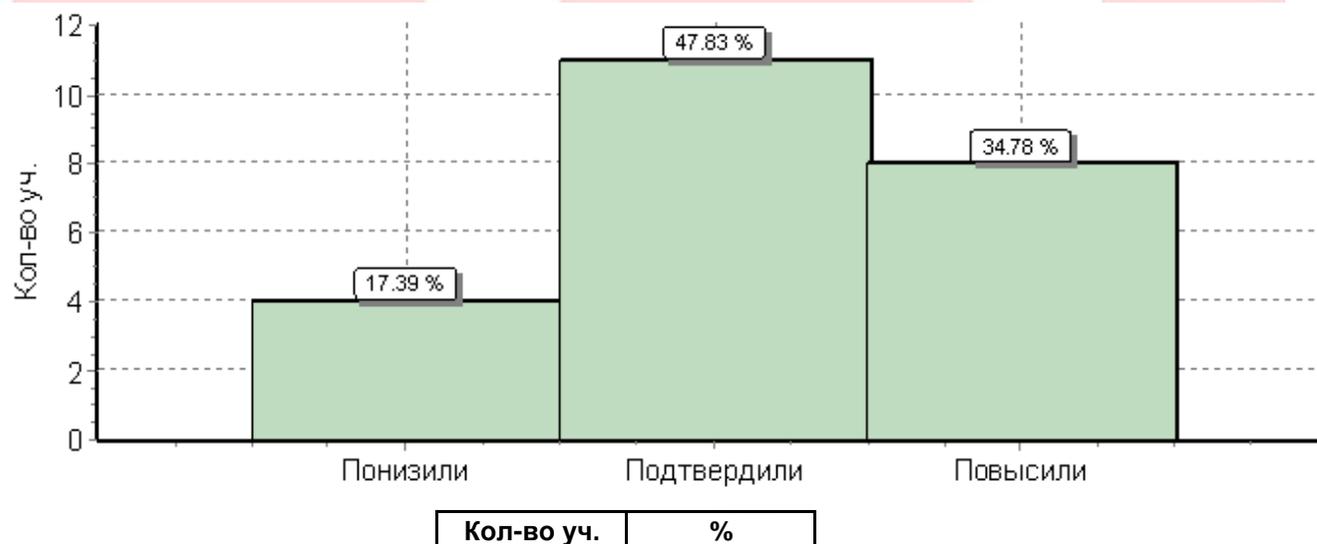
Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 11 | | 1 | | 1 |
| 17 | 2 | 7 | 3 | 12 |
| 18 | | 8 | 2 | 10 |
| Комплект | 2 | 16 | 5 | 23 |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Таким образом, результаты выполнения работы по биологии следующие:
 Качество знаний – 91,3%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | | |
|----------------------------------|-----------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 4 | 17 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 11 | 48 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 8 | 35 |
| Всего*: | 23 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. – 52%
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей – 17%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. – 96%
2. Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. – 100%

3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 93%
4. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии – 96%

6 класс

Результаты выполнения работы по **русскому языку** обучающимися 6-х классов следующие:

Выполняли работу – 25 обучающихся (89%)

«5»-1 (4%)

«4»- 14(56%)

«3»- 8 (32%)

«2»- 2 (8%)

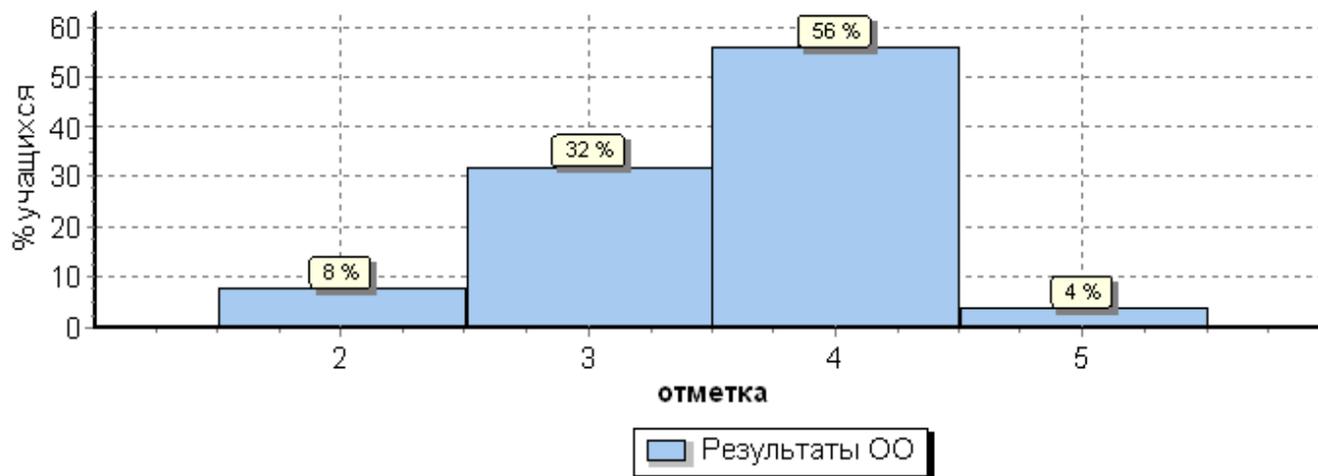
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1300220 | 16.6 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
| Пензенская обл. | 10401 | 12.4 | 38.1 | 37.5 | 12 |

| | | | | | |
|---|-----|------|------|----|-----|
| город Кузнецк | 804 | 12.6 | 37.9 | 40 | 9.5 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 25 | 8 | 32 | 56 | 4 |

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | | Кол-во уч. |
|-----------------|---------|---|----|---|------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 11 |
| 6 | | 5 | 9 | | 14 |
| Комплект | 2 | 8 | 14 | 1 | 25 |

Таким образом, результаты выполнения работы по русскому языку следующие:
 Качество знаний – 60%, успеваемость – 92%

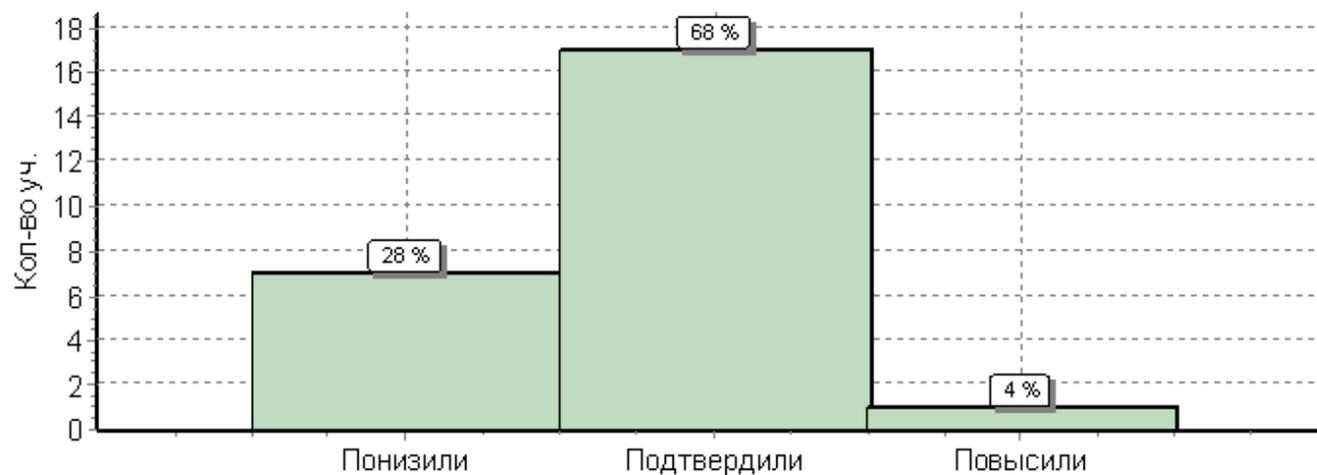
МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 7 | 28 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 17 | 68 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 4 |
| Всего*: | 25 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 32%
2. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 30%
3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 45%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения – 100 %
2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя

грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки – 96%

3. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними – 92%

Результаты выполнения работы по **математике** обучающимися 6-х классов следующие:

Выполняли работу – 26 обучающихся (93%)

«5»-1 (4%)

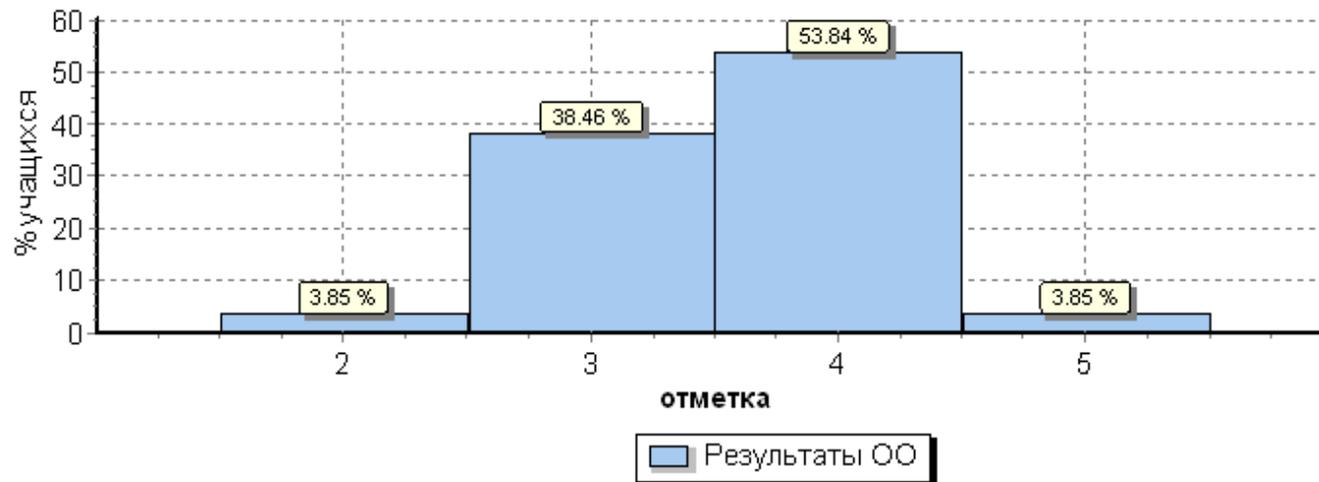
«4»- 14 (54%)

«3»- 10 (38%)

«2»- 1 (4%)

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1293311 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
| Пензенская обл. | 10480 | 6.5 | 37 | 44.5 | 12.1 |
| город Кузнецк | 808 | 5.9 | 38.7 | 46.7 | 8.7 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 26 | 3.8 | 38.5 | 53.8 | 3.8 |

Общая гистограмма отметок



ОЧНЫЕ РАБОТЫ
 П
 9

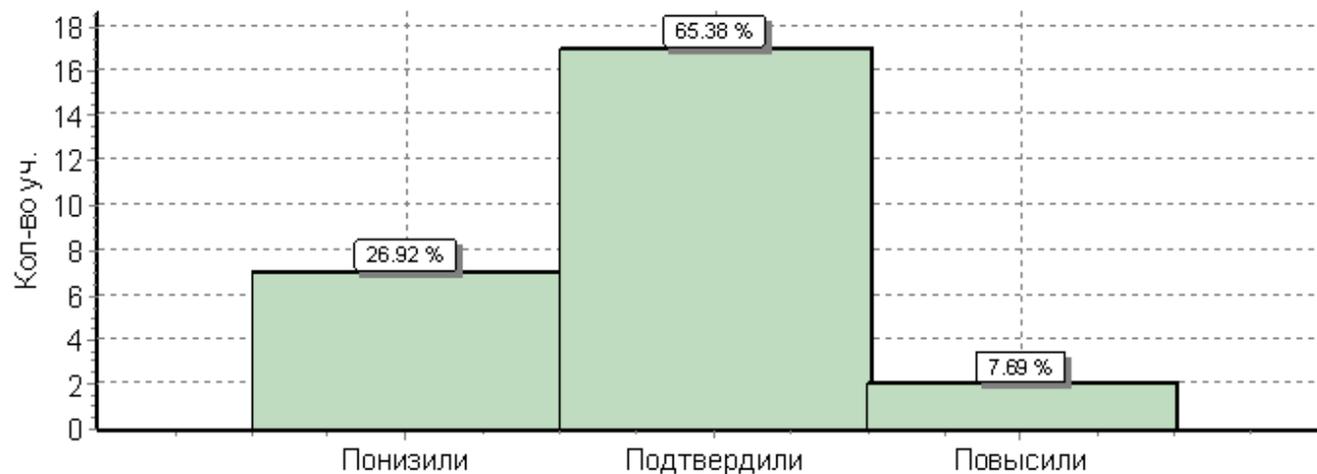
Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | | Кол-во уч. |
|-----------------|---------|----|----|---|------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3 | | 6 | 7 | | 13 |
| 4 | 1 | 4 | 7 | 1 | 13 |
| Комплект | 1 | 10 | 14 | 1 | 26 |

Таким образом, результаты выполнения работы по математике следующие:
 Качество знаний – 58%, успеваемость – 96%

МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка(26 уч.)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 7 | 27 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 17 | 65 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 8 |
| Всего*: | 26 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – 27%

2. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки – 35%
3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 13%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты**:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь – 92%
2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений – 92%
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей – 88%

Результаты выполнения работы по **истории** обучающимися 6-х классов следующие:

Выполняли работу – 26 обучающихся (93%)

«5»-9 (35%)

«4»- 11 (42%)

«3»- 6 (23%)

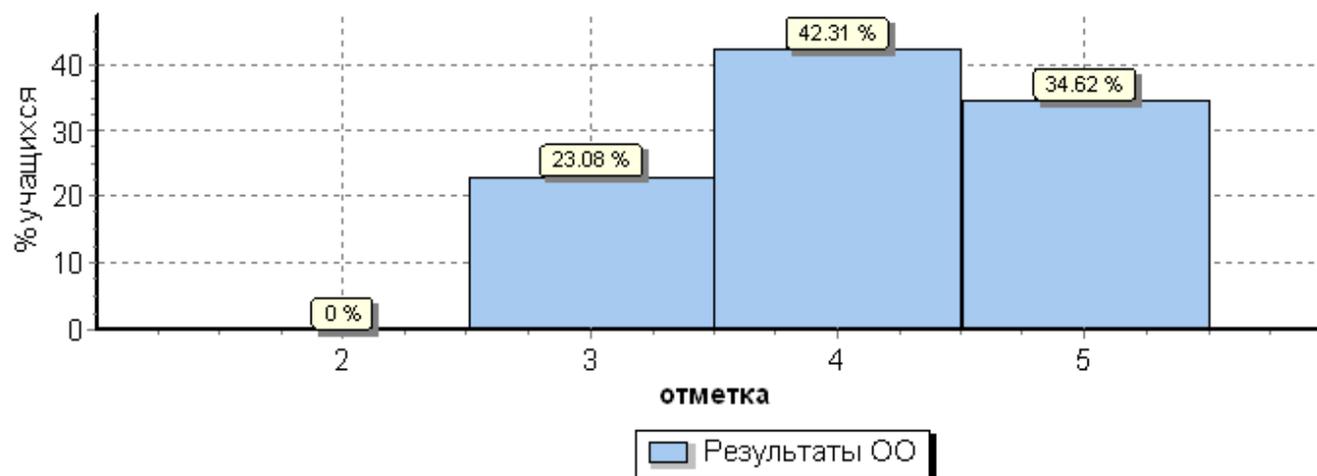
«2»- -

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1227567 | 8.3 | 37.5 | 38 | 16.3 |
| Пензенская обл. | 10492 | 3.8 | 31.4 | 42.3 | 22.5 |
| город Кузнецк | 822 | 3.8 | 32.6 | 41.5 | 22.1 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 26 | 0 | 23.1 | 42.3 | 34.6 |

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|---------|---------|---|---|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | |

| | | | | |
|----------|---|----|---|----|
| 3 | 1 | 5 | 7 | 13 |
| 4 | 5 | 6 | 2 | 13 |
| Комплект | 6 | 11 | 9 | 26 |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Таким образом, результаты выполнения работы по истории следующие:
Качество знаний – 77%, успеваемость – 100%

Типичные ошибки:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. – 29%
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. – 50%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья – 96%

2. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности – 100%
3. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – 100%

Результаты выполнения работы по **биологии** обучающимися 6-х классов следующие:

Выполняли работу – 25 обучающихся (89%)

«5»-2 (8%)

«4»- 17 (68%)

«3»- 6 (24%)

«2»- 0

Предмет: Биология

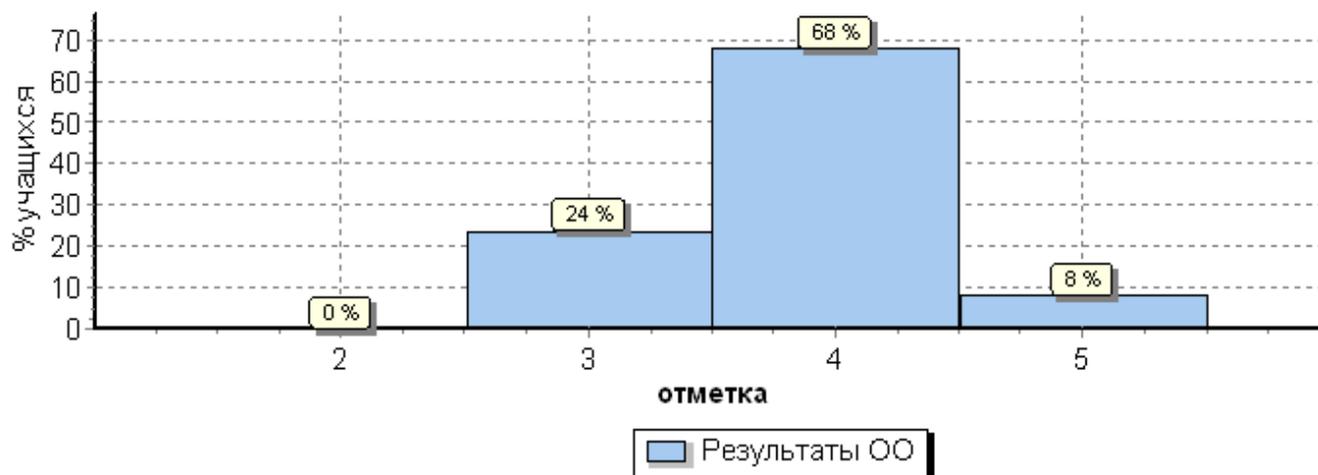
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|------------------------|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1297055 | 6.8 | 36.2 | 44.7 | 12.3 |
| Пензенская обл. | 10531 | 3.9 | 28.4 | 47.3 | 20.5 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| город Кузнецк | 815 | 4.2 | 28.6 | 48.7 | 18.5 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 25 | 0 | 24 | 68 | 8 |

Общая гистограмма отметок

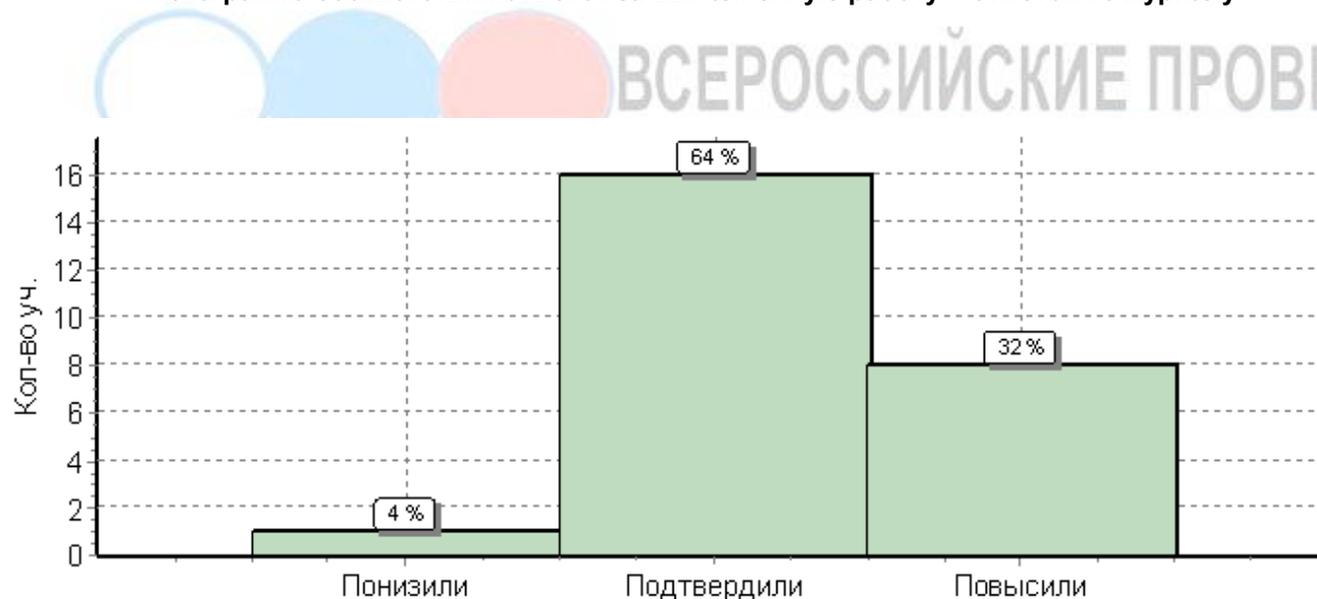


Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 3 | 2 | 10 | 2 | 14 |
| 4 | 4 | 7 | | 11 |
| Комплект | 6 | 17 | 2 | 25 |

Таким образом, результаты выполнения работы по биологии следующие:
 Качество знаний – 76%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 4 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 16 | 64 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 8 | 32 |
| Всего*: | 25 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять

существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов – 44%

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде – 40%
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира – 36%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии – 92%
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними – 98%

Результаты выполнения работы по **географии** обучающимися 6-х классов следующие:

Выполняли работу – 26 обучающихся (93%)

«5»-2 (7,7%)

«4»- 16 (61,5%)

«3»- 8 (30,8%)

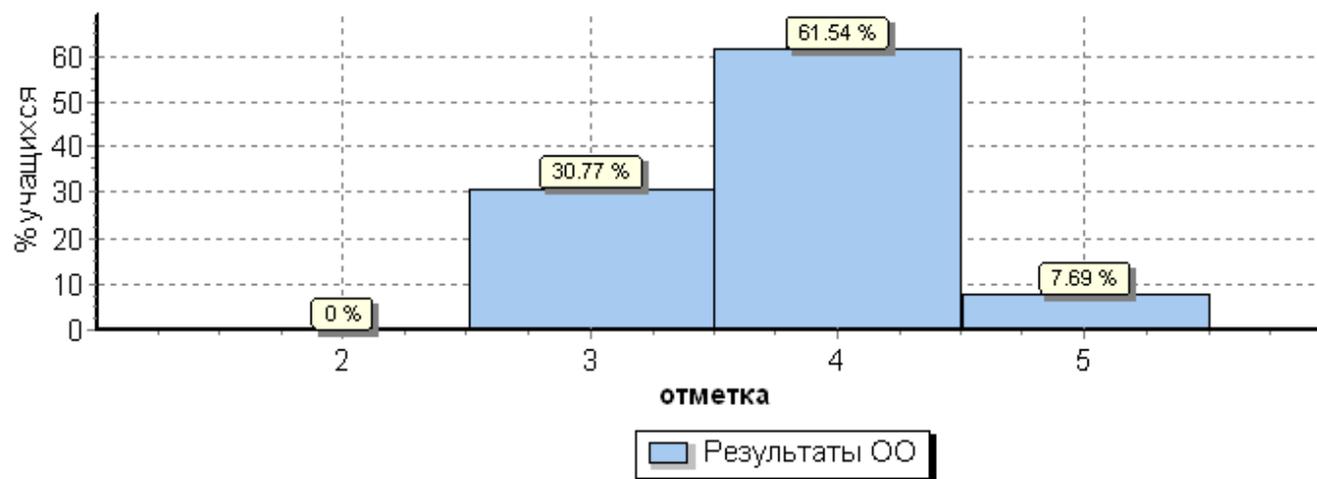
«2»- 0

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1245066 | 3.9 | 41.9 | 44.2 | 10.1 |
| Пензенская обл. | 10666 | 2.6 | 32.2 | 49.2 | 16 |
| город Кузнецк | 820 | 2.6 | 33.8 | 47.3 | 16.3 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 26 | 0 | 30.8 | 61.5 | 7.7 |

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 11 | 1 | 11 | 1 | 13 |
| 12 | 7 | 5 | 1 | 13 |
| Комплект | 8 | 16 | 2 | 26 |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

1

Таким образом, результаты выполнения работы по географии следующие:
Качество знаний – 69%, успеваемость – 100%

Типичные ошибки:

1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач - 42%
2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение – 42%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и

делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач – 90%

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени – 100%
3. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.
4. Умение применять географическое мышление в познавательной практике – 92 %

Результаты выполнения работы по **обществознанию** обучающимися 6-х классов следующие:

Выполняли работу – 27 обучающихся (96%)

«5»-8 (29,6%)

«4»- 15 (55,6%)

«3»- 4 (14,8%)

«2»- -

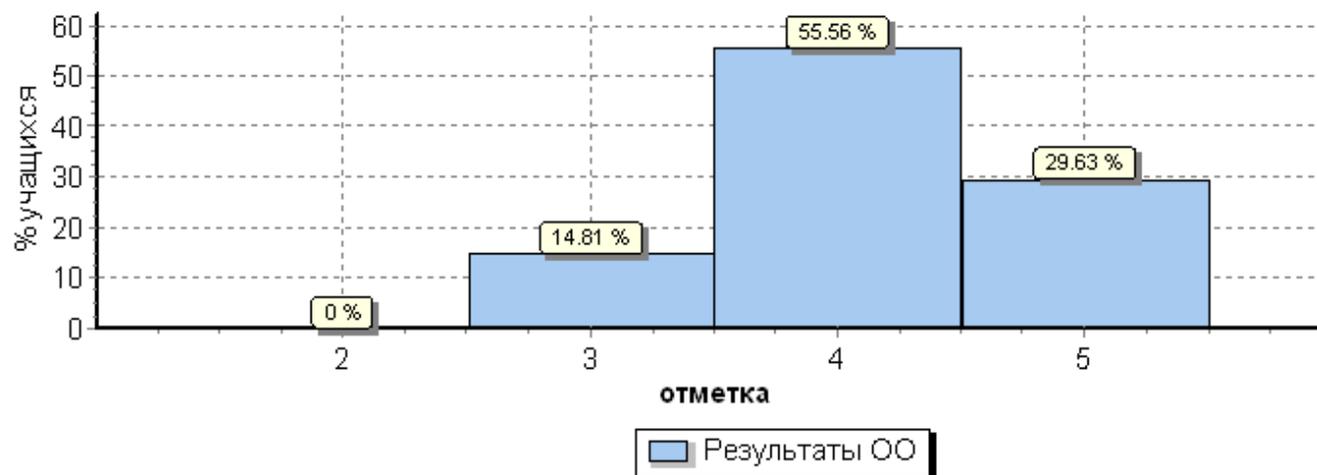
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |
|----|------------|--------------------------------|
|----|------------|--------------------------------|

| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---------|-----|------|-------------|-------------|
| Вся выборка | 1284448 | 6.7 | 38 | 40.1 | 15.2 |
| Пензенская обл. | 10339 | 4.9 | 33.4 | 40.7 | 21 |
| город Кузнецк | 814 | 4.8 | 38 | 41.6 | 15.6 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 27 | 0 | 14.8 | 55.6 | 29.6 |

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

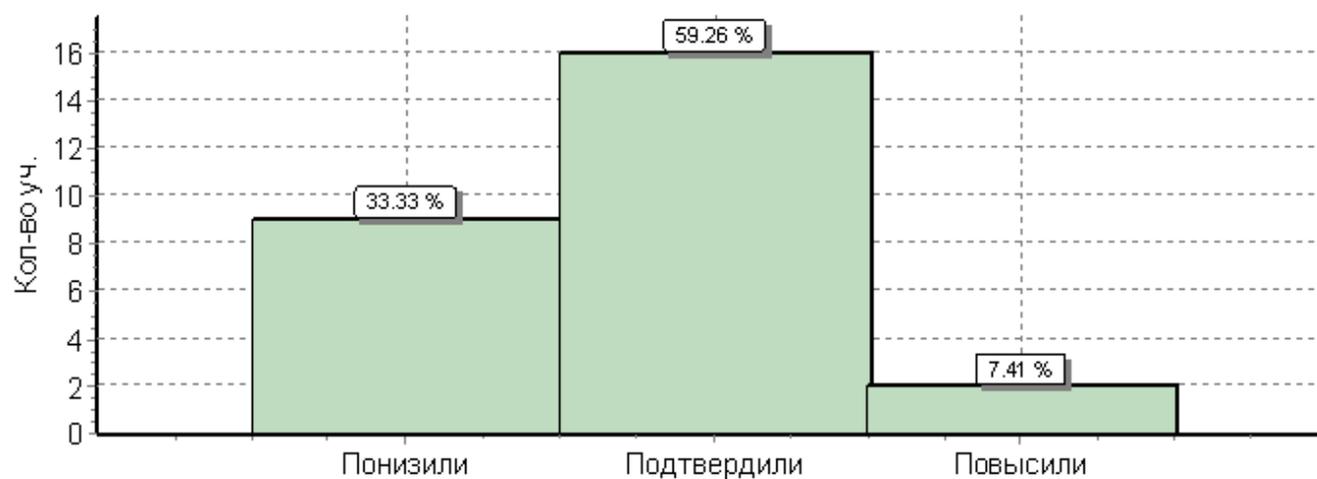
| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 1 | 6 | 7 | 14 |
| 2 | 3 | 9 | 1 | 13 |
| Комплект | 4 | 15 | 8 | 27 |

Таким образом, результаты выполнения работы по общественному знанию следующие:

Качество знаний – 85%, успеваемость – 100%

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 9 | 33 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 16 | 59 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 7 |
| Всего*: | 27 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы – 44%
2. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства – 48%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 100%
2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 100%
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 94%

4. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 93%

7 класс

Результаты выполнения работы по **русскому языку** обучающимися 7-х классов следующие:

Выполняли работу – 23 обучающихся (92%)

«5»--

«4»- 10 (43,5%)

«3»- 11 (47,8%)

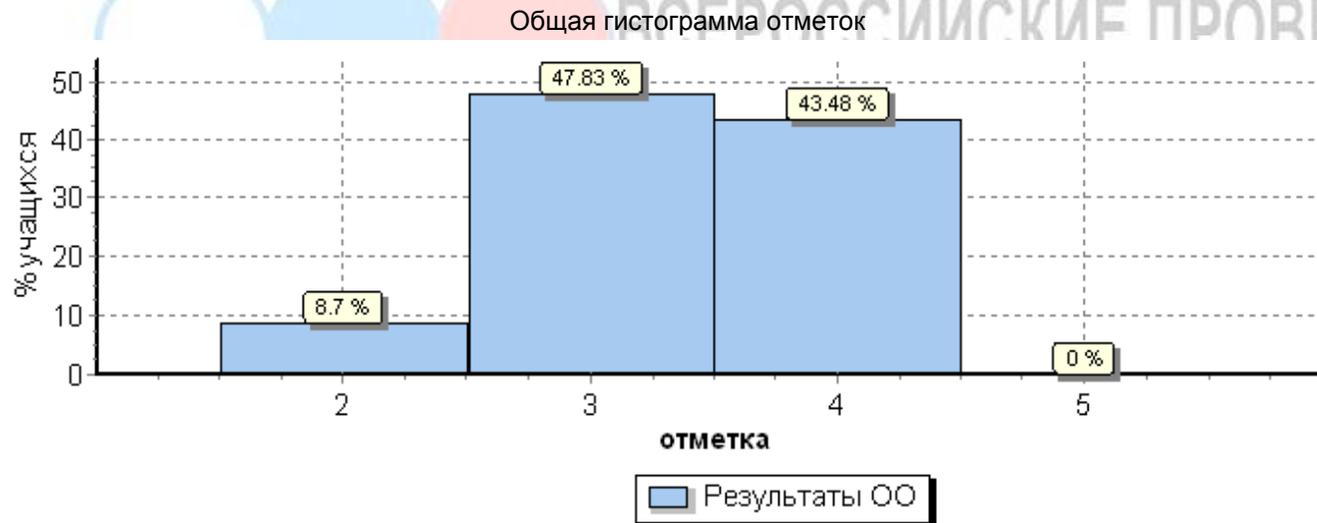
«2»- 2 (8,7%)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|------------------------|------------|--------------------------------|------|------|-----|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
| Пензенская обл. | 9610 | 11.6 | 42.5 | 37.7 | 8.3 |
| город Кузнецк | 752 | 11 | 40.7 | 39.8 | 8.5 |

| | | | | | |
|---|----|-----|------|------|---|
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 23 | 8.7 | 47.8 | 43.5 | 0 |
|---|----|-----|------|------|---|

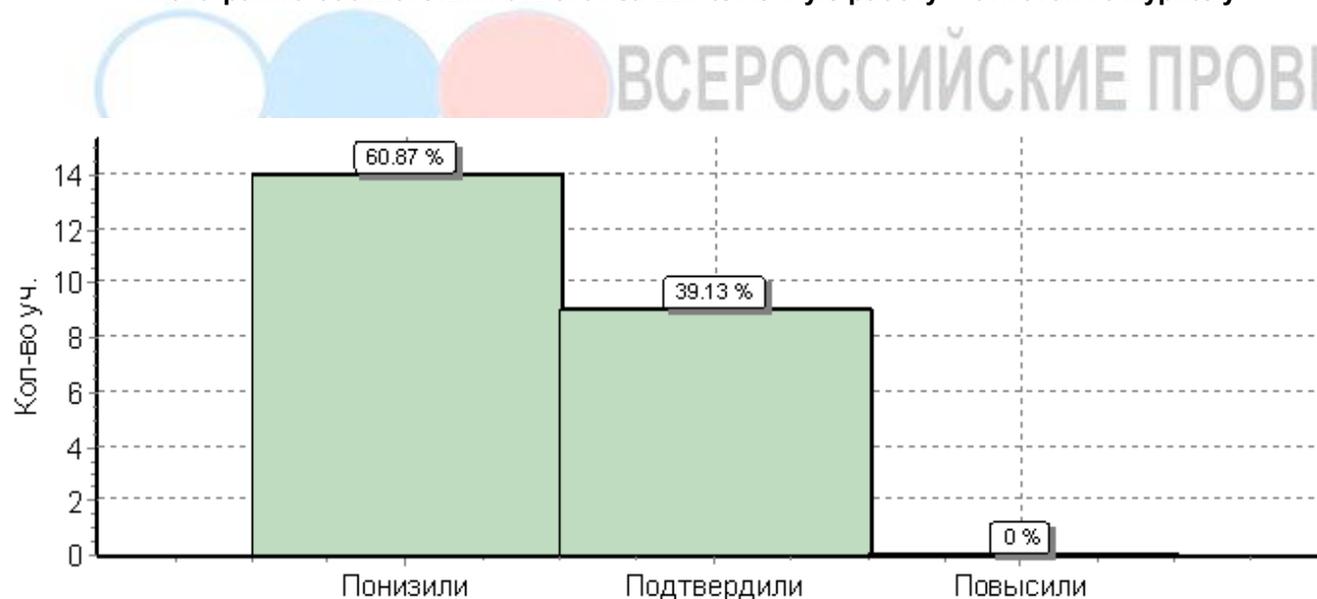


Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|-----------|------------|
| | 2 | 3 | 4 | |
| 11 | 1 | 6 | 5 | 12 |
| 12 | 1 | 5 | 5 | 11 |
| Комплект | 2 | 11 | 10 | 23 |

Таким образом, результаты выполнения работы по русскому языку следующие:
 Качество знаний – 43%, успеваемость – 91%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 14 | 61 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 9 | 39 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего*: | 23 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 26%

2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения – 26%
3. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка – 39%
4. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка – 39%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы – 91 %
2. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова – 96%

Результаты выполнения работы по **математике** обучающимися 7-х классов следующие:

Выполняли работу – 23 обучающихся (92%)

«5»-4 (17,4%)

«4»- 15 (65,2%)

«3»- 4 (17,4%)

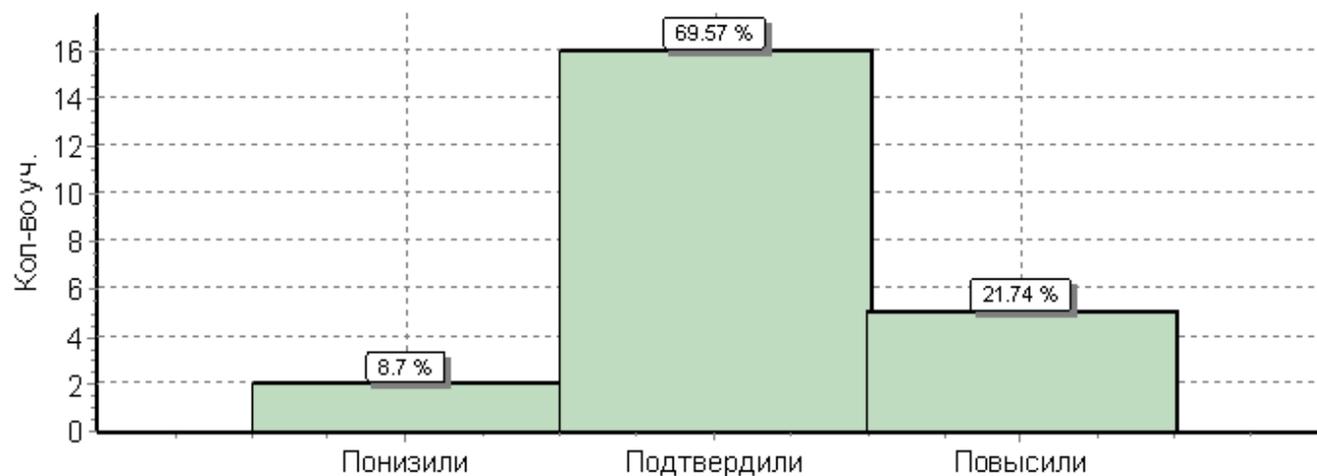
«2»- -

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 839959 | 8.8 | 40.4 | 35.2 | 15.6 |
| Пензенская обл. | 9425 | 4.9 | 37.8 | 37.5 | 19.8 |
| город Кузнецк | 758 | 4.4 | 40.2 | 38.1 | 17.3 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 23 | 0 | 17.4 | 65.2 | 17.4 |

Общая гистограмма отметок



УЧНЫЕ РАБОТЫ

ИР

| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу) | 2 | 9 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 16 | 70 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 5 | 22 |
| Всего*: | 23 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – 30%
2. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 41%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты**:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» - 100%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» - 100%
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины – 100%
4. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях – 100%
5. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений – 100%
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты – 96%

Результаты выполнения работы по **истории** обучающимися 7-х классов следующие:

Выполняли работу – 24 обучающихся (96%)

«5»-5 (20,8%)

«4»- 12 (50%)

«3»- 7 (29,2%)

«2»- 0

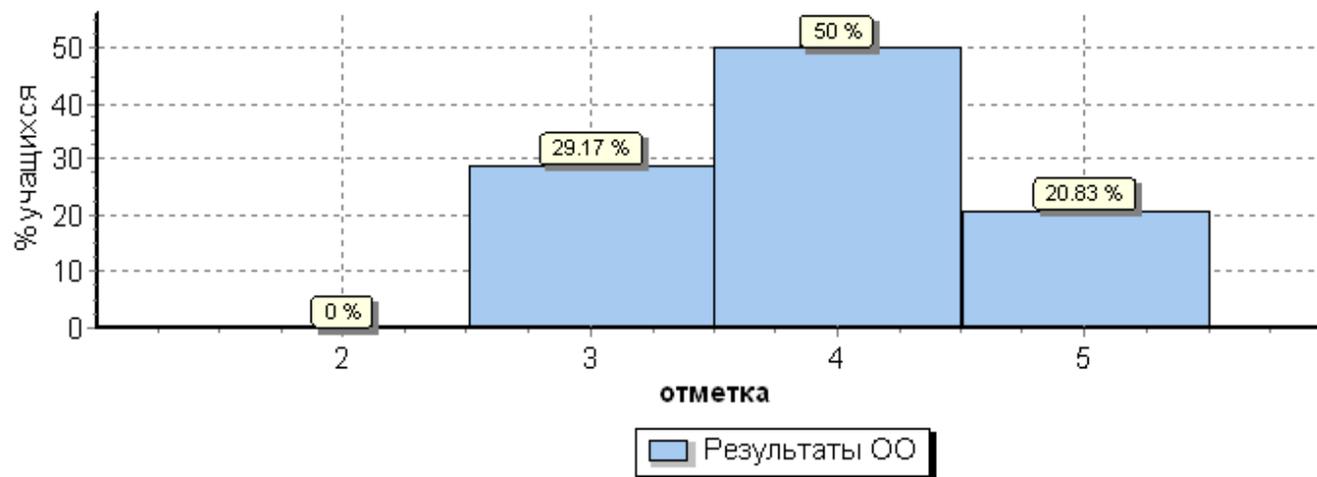
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 556120 | 6.7 | 39.1 | 40.8 | 13.4 |
| Пензенская обл. | 7293 | 3.2 | 34.5 | 43.5 | 18.8 |
| город Кузнецк | 740 | 2.7 | 32.7 | 49.7 | 14.9 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 24 | 0 | 29.2 | 50 | 20.8 |

Общая гистограмма отметок



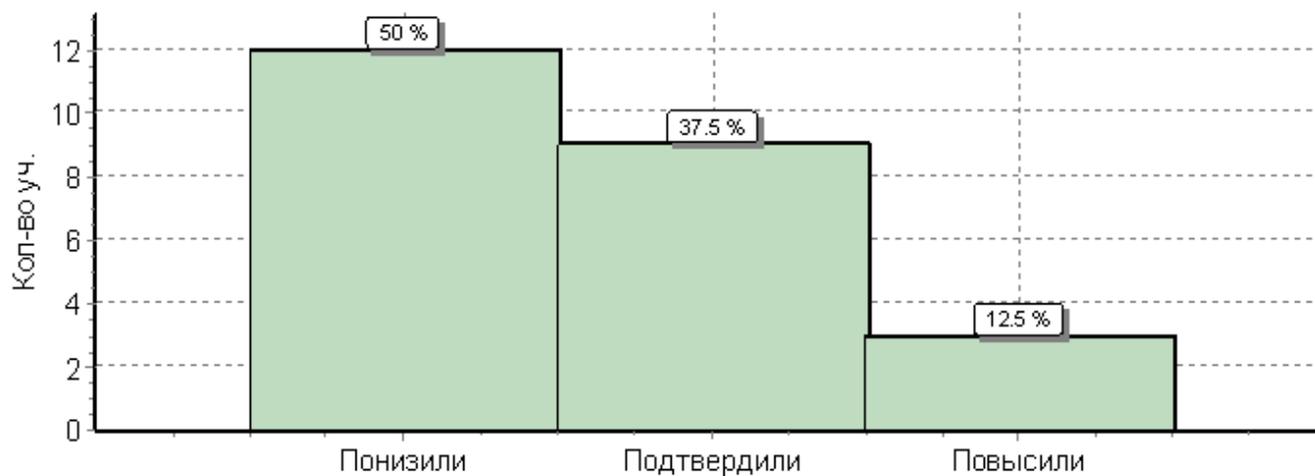
Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 9 | 3 | 7 | 2 | 12 |
| 10 | 4 | 5 | 3 | 12 |
| Комплект | 7 | 12 | 5 | 24 |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Таким образом, результаты выполнения работы по истории следующие:
 Качество знаний – 71%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Типичные ошибки:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий. – 21%
2. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. – 33%
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) – 33%
4. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. – 40%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – 98%

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. – 98%
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий. – 88%

Результаты выполнения работы по **биологии** обучающимися 7-х классов следующие:

Выполняли работу – 25 обучающихся (100%)

«5»-2 (8%)

«4»- 17 (68%)

«3»- 6 (24%)

«2»- -

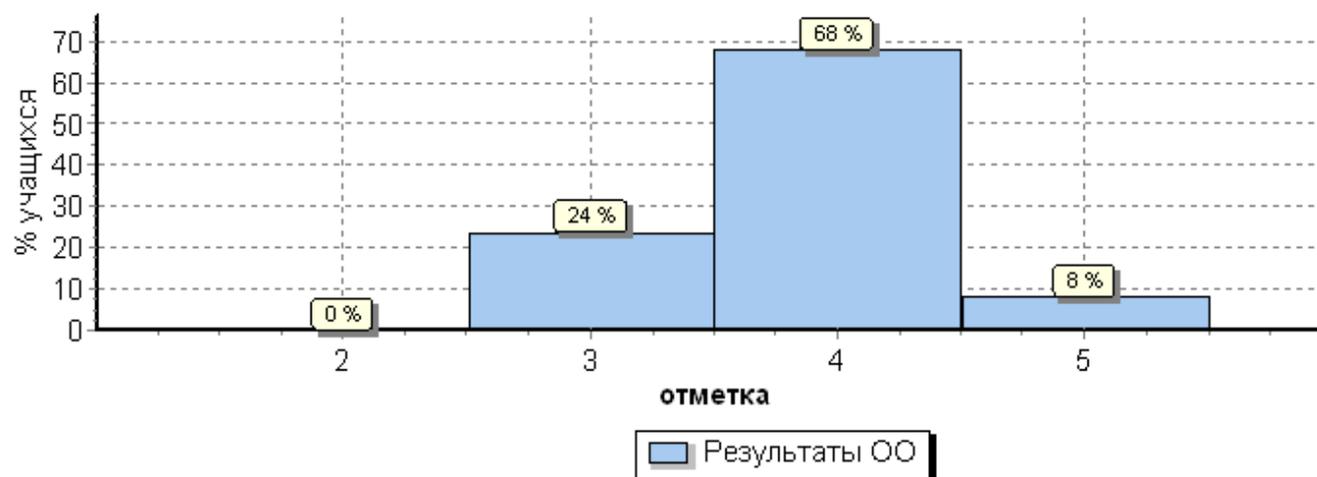
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------|-----|------|-------------|-------------|
| Вся выборка | 520734 | 8.7 | 38.9 | 43.9 | 8.4 |
| Пензенская обл. | 7735 | 4.7 | 30.7 | 51 | 13.5 |
| город Кузнецк | 733 | 4.6 | 31.9 | 51.6 | 11.9 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 25 | 0 | 24 | 68 | 8 |

Общая гистограмма оценок



Распределение оценок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 5 | 4 | 7 | 2 | 13 |
| 6 | 2 | 10 | | 12 |
| Комплект | 6 | 17 | 2 | 25 |

Таким образом, результаты выполнения работы по биологии следующие:
 Качество знаний – 76%, успеваемость – 100%

Типичные ошибки:

1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе – 28%
2. Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 36%
3. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними – 42%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты – 100%
2. Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 96%

Результаты выполнения работы по **географии** обучающимися 7-х классов следующие:

Выполняли работу – 23 обучающихся (92%)

«5»- 5 (21,7%)

«4»- 14 (60,9%)

«3»- 4 (17,4%)

«2»- -

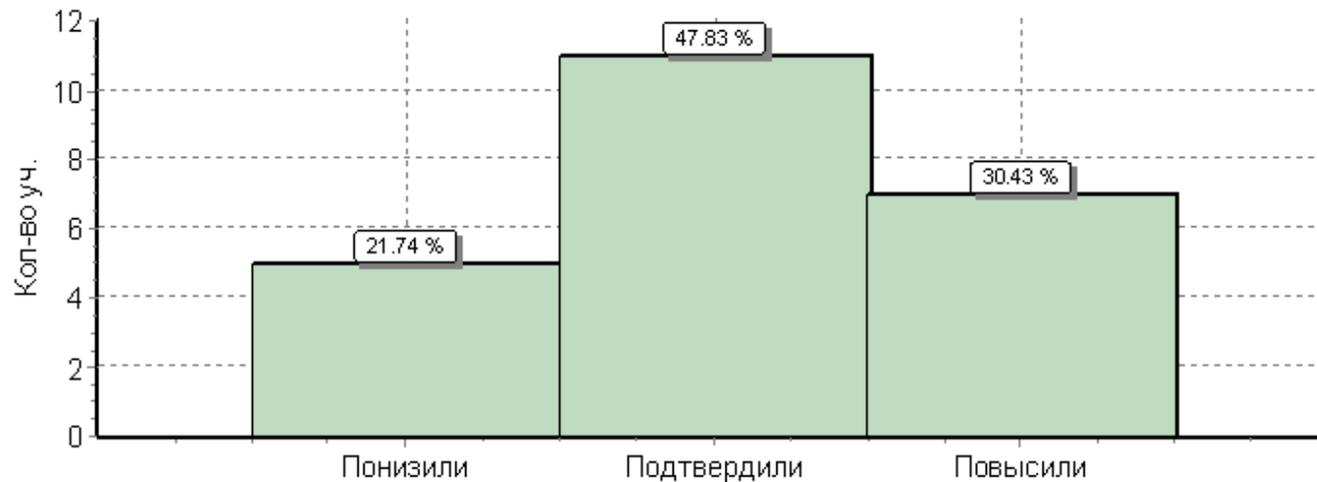
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 516887 | 10.4 | 54.1 | 28.9 | 6.6 |
| Пензенская обл. | 7758 | 4.6 | 41.2 | 41 | 13.3 |
| город Кузнецк | 717 | 4.3 | 49.7 | 36.8 | 9.2 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 23 | 0 | 17.4 | 60.9 | 21.7 |

Общая гистограмма отметок



ОУЧНЫЕ РАБОТЫ
 ОУЧНЫЕ РАБОТЫ

| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу) | 5 | 22 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 11 | 48 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 7 | 30 |
| Всего*: | 23 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. – 52%
2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. – 43%

3. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач – 50%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. – 100%
2. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. – 96%
3. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. – 96%
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. – 96%

Результаты выполнения работы по **обществознанию** обучающимися 7-х классов следующие:

Выполняли работу – 24 обучающихся (96%)

«5»- 8 (33,3%)

«4»- 9 (37,5%)

«3»- 7 (29,2%)

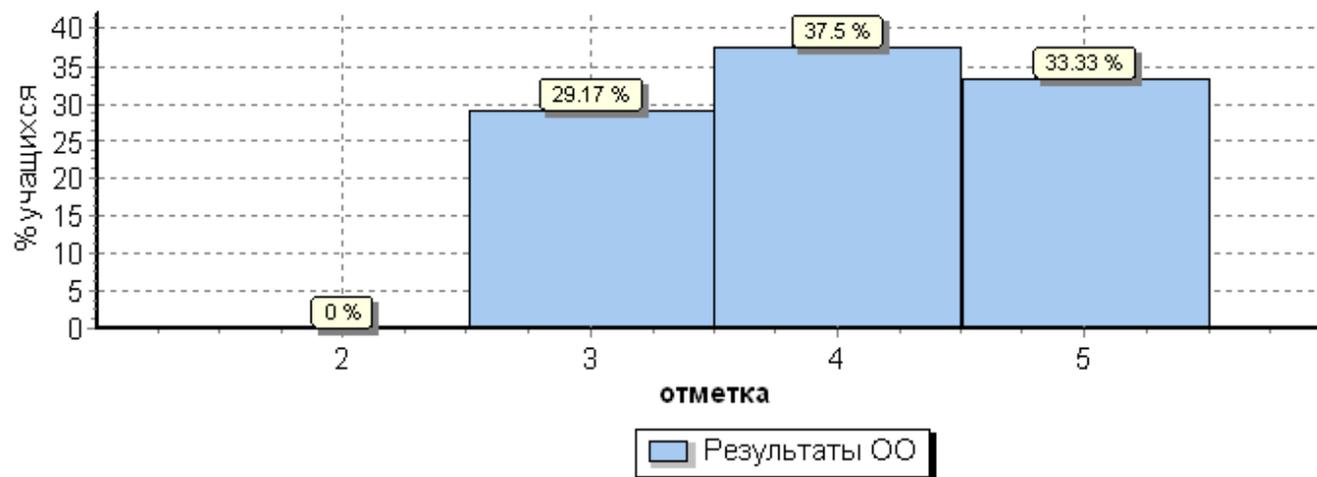
«2»- -

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 612248 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
| Пензенская обл. | 8322 | 8 | 41.8 | 38.3 | 11.9 |
| город Кузнецк | 745 | 7.5 | 45.5 | 37.4 | 9.5 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 24 | 0 | 29.2 | 37.5 | 33.3 |

Общая гистограмма отметок



РУЧНЫЕ РАБОТЫ

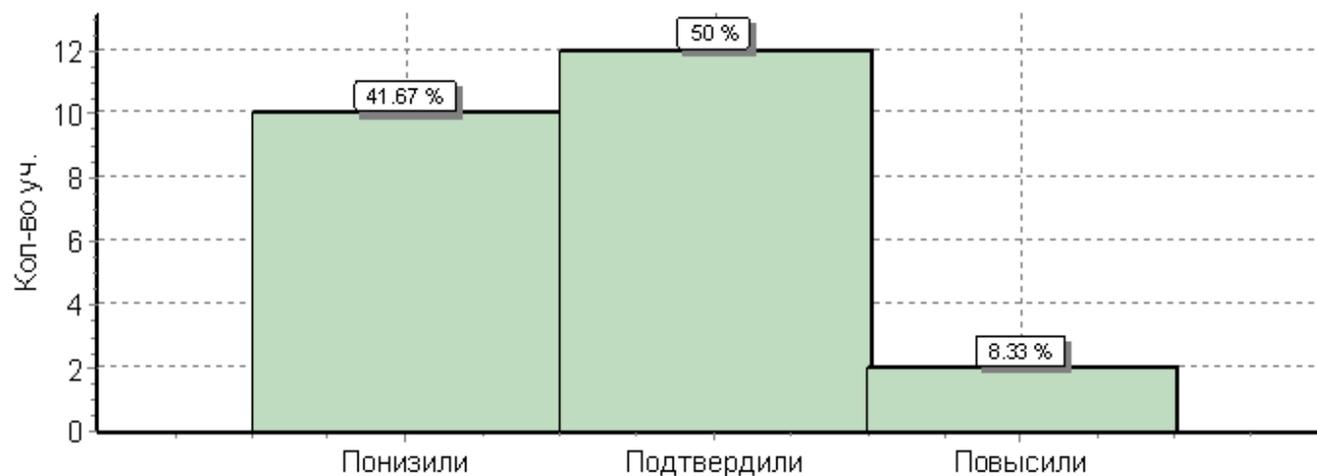
РР

Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 3 | 7 | 2 | 12 |
| 2 | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Комплект | 7 | 9 | 8 | 24 |

Таким образом, результаты выполнения работы по обществознанию следующие:
 Качество знаний – 71%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ОЧНЫЕ РАБОТЫ
 ДР

| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 10 | 42 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 12 | 50 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 8 |
| Всего*: | 24 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. – 46%
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. – 46%

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. – 42%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 98%
2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 96%
3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни – 92%

Результаты выполнения работы по **физике** обучающимися 7-х классов следующие:

Выполняли работу – 23 обучающихся (92%)

«5»- 2 (8,7)

«4»- 5 (21,7%)

«3»- 15 (65,2%)

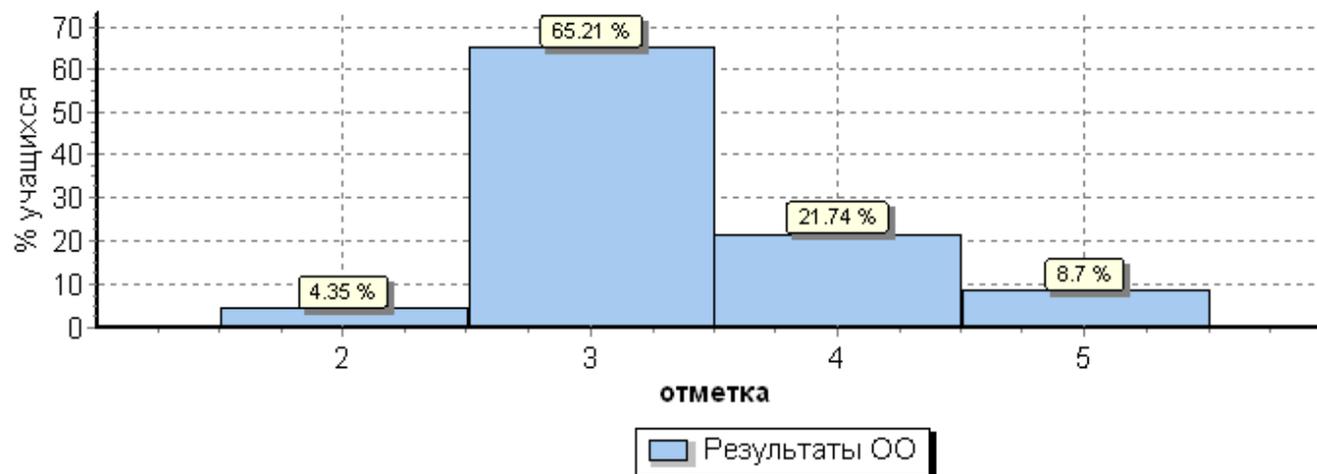
«2»- 1 (4,3%)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|------|-----|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 518497 | 12.5 | 50.3 | 33.3 | 4 |
| Пензенская обл. | 7378 | 7.4 | 49.4 | 37.1 | 6.2 |
| город Кузнецк | 738 | 6.8 | 55.4 | 33.6 | 4.2 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 23 | 4.3 | 65.2 | 21.7 | 8.7 |

Общая гистограмма отметок



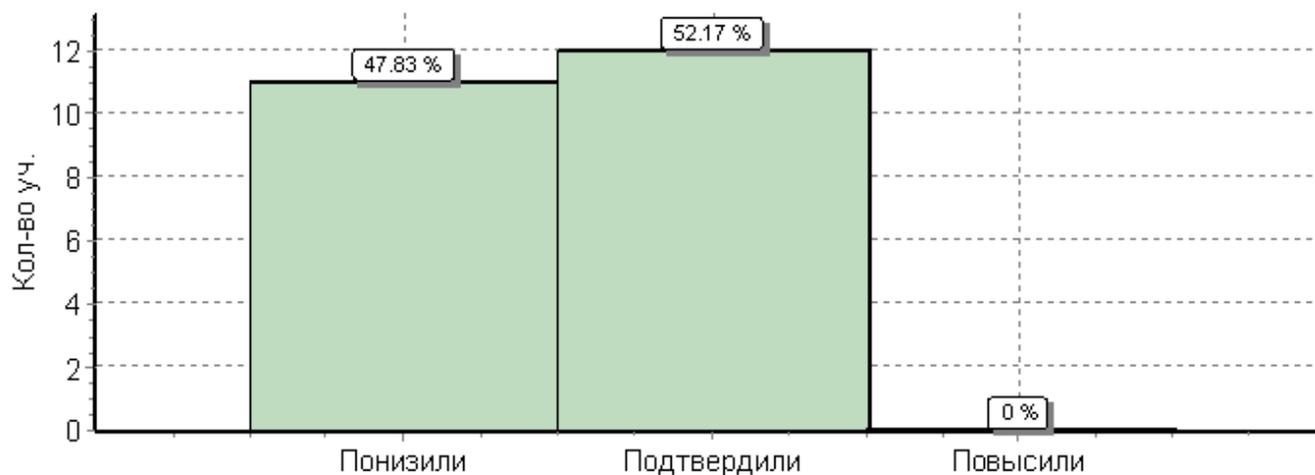
Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | | Кол-во уч. |
|---------|---------|---|---|---|------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 9 | | 8 | 2 | 2 | 12 |
| 10 | 1 | 7 | 3 | | 11 |
| Комплект | 1 | 15 | 5 | 2 | 23 |

Таким образом, результаты выполнения работы по общественности следующие:
 Качество знаний – 30%, успеваемость – 96%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 11 | 48 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 12 | 52 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего*: | 23 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать. – 35%
2. Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов. – 30%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты**:

1. Физическая величина. Физическое явление. Владение основными физическими понятиями, терминами. – 98%
2. Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами. – 98%

Результаты выполнения работы по **английскому языку** обучающимися 7-х классов следующие:

Выполняли работу – 25 обучающихся (100%)

«5»- 5 (20%)

«4»- 13 (52%)

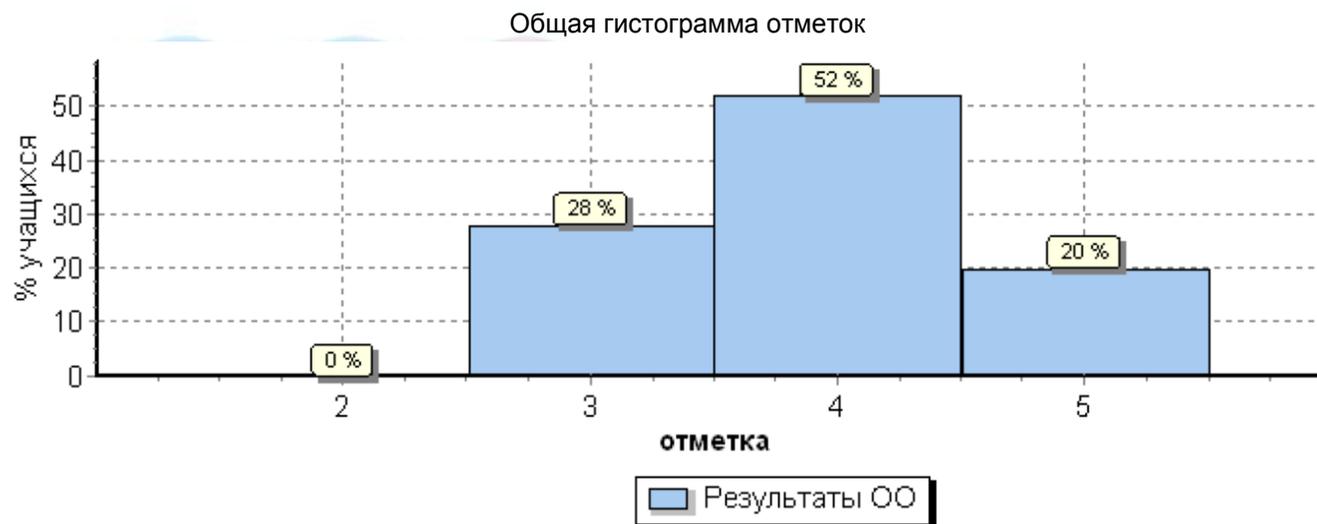
«3»- 7 (28%)

«2»- 0

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 230516 | 25.6 | 41.9 | 24.8 | 7.7 |
| Пензенская обл. | 2451 | 15.3 | 44.2 | 32 | 8.5 |
| город Кузнецк | 206 | 5.3 | 38.8 | 46.1 | 9.7 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 25 | 0 | 28 | 52 | 20 |



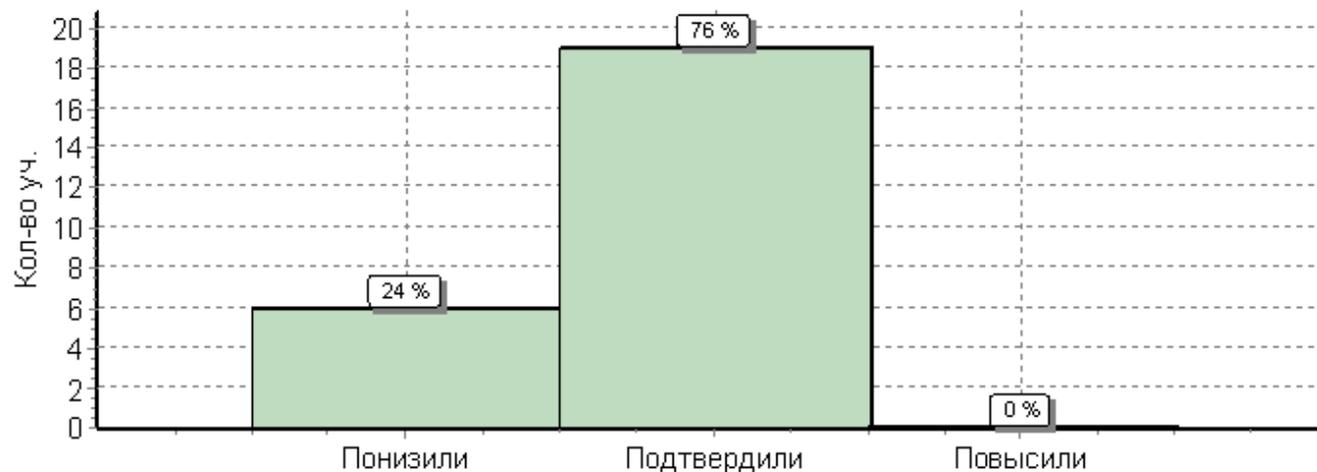
Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 4 | 6 | 3 | 13 |
| 2 | 3 | 7 | 2 | 12 |
| Комплект | 7 | 13 | 5 | 25 |

Таким образом, результаты выполнения работы по английскому языку следующие:

Качество знаний – 72%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ПРОВЕРочНЫЕ РАБОТЫ

ИР

| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 6 | 24 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 19 | 76 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего*: | 25 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. – 40%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. – 88%
2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. – 84%

3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. – 89%

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 11 класс

Результаты выполнения работы по **химии** обучающимися 11 класса следующие:

Выполняли работу – 20 обучающихся (91%)

«5»- 5 (25 %)

«4»- 13 (65%)

«3»- 2 (10%)

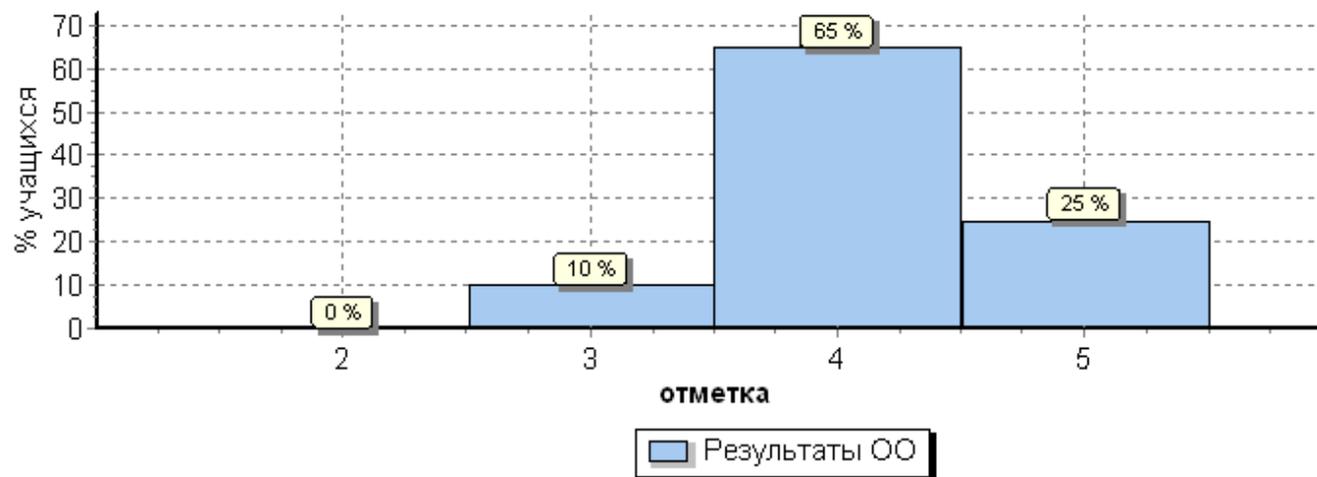
«2»-

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 181298 | 1.8 | 26.4 | 46.5 | 25.4 |
| Пензенская обл. | 538 | 1.3 | 16.7 | 37.4 | 44.6 |
| город Кузнецк | 21 | 0 | 9.5 | 61.9 | 28.6 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 20 | 0 | 10 | 65 | 25 |

Общая гистограмма отметок



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

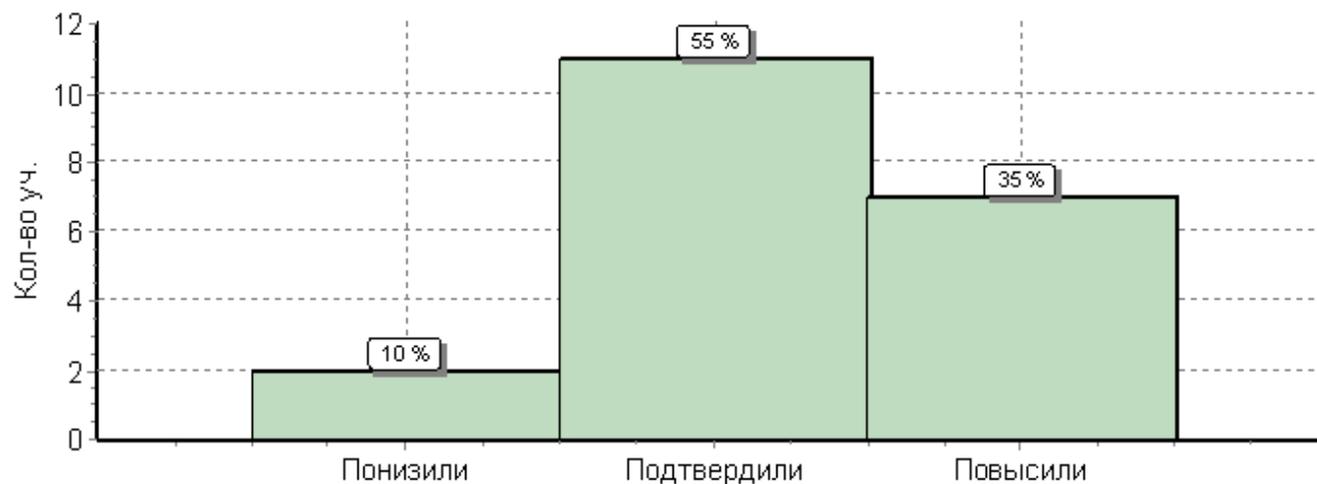
ДР
2019

Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|-----------|----------|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 3 | 1 | 7 | 2 | 10 |
| 4 | 1 | 6 | 3 | 10 |
| Комплект | 2 | 13 | 5 | 20 |

Таким образом, результаты выполнения работы по химии следующие:
 Качество знаний – 90%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 10 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 11 | 55 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 7 | 35 |
| Всего*: | 20 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). – 45 %
2. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде – 32%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; - 100%
2. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). -100%
3. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). – 100%
4. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве – 98%

Результаты выполнения работы по **английскому языку** обучающимися 11 класса следующие:

Выполняли работу – 21 обучающийся (96%)

«5»- 10 (47,6 %)

«4»- 9 (42,9%)

«3»- 2 (9,5%)

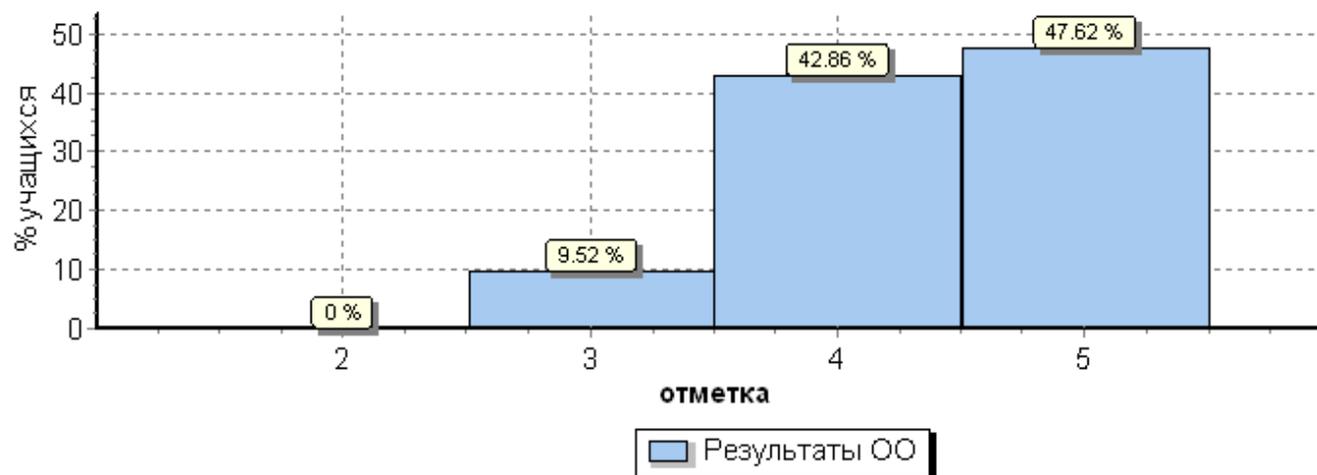
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |
|----|------------|--------------------------------|
|----|------------|--------------------------------|

| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------|------|-----|-------------|-------------|
| Вся выборка | 146907 | 0.81 | 8.1 | 30.1 | 61.1 |
| Пензенская обл. | 441 | 0.91 | 8.2 | 26.8 | 64.2 |
| город Кузнецк | 21 | 0 | 9.5 | 42.9 | 47.6 |
| (sch583081) МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка | 21 | 0 | 9.5 | 42.9 | 47.6 |

Общая гистограмма отметок



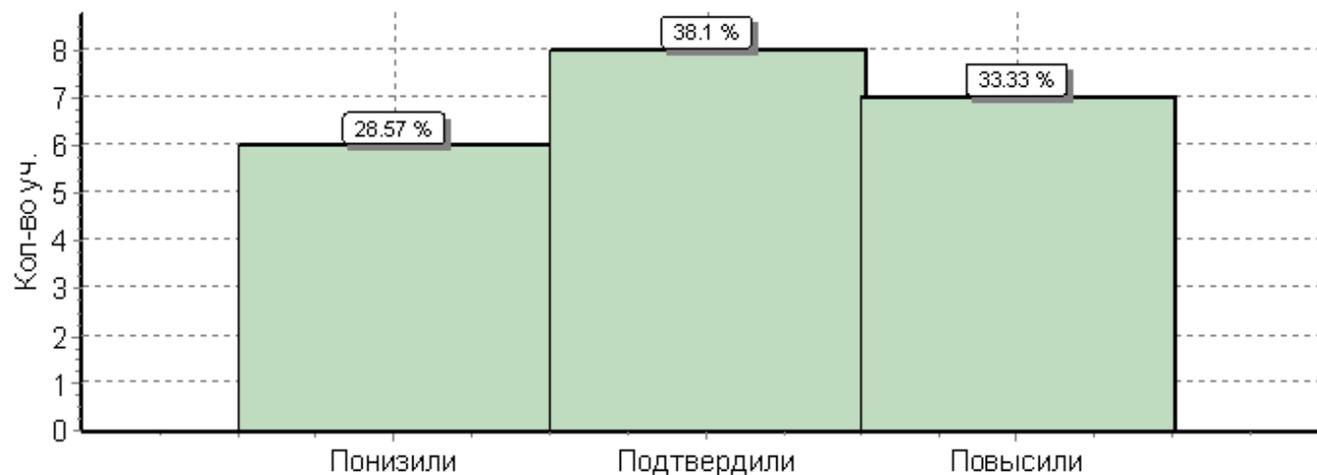
Распределение отметок по вариантам

| Вариант | Отметка | | | Кол-во уч. |
|-----------------|---------|---|----|------------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | | 4 | 6 | 10 |
| 2 | 2 | 5 | 4 | 11 |
| Комплект | 2 | 9 | 10 | 21 |

Таким образом, результаты выполнения работы по английскому языку следующие:

Качество знаний – 90,5%, успеваемость – 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 6 | 29 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 8 | 38 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 7 | 33 |
| Всего*: | 21 | 100 |

Типичные ошибки:

1. Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания – 38%

2. Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) – 38%

При выполнении заданий проверочной работы обучающиеся показали **хорошие результаты:**

1. Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики – 95%
2. Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы – 97%

Рекомендации по результатам ВПР в 4-7, 11 классах:

1. Учителям - предметникам изучить результаты ВПР, разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отраженных в типичных ошибках, и по подготовке обучающихся к ВПР
2. Классным руководителям ознакомить родителей с результатами ВПР.